

АНКЕТА ППС

Оценка качества образовательной деятельности

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в оценке качества организации и реализации образовательной деятельности в ДГТУ по образовательным программам, в реализации которых Вы принимаете участие.

Результаты исследования будут обобщены и использованы для улучшения образовательной деятельности в университете.

Просим Вас дать оценку образовательной программе по 10 балльной шкале в соответствии с нижеприведенными параметрами. Результаты опроса будут обрабатываться строго конфиденциально. Практическая ценность результатов данного исследования зависит от искренности Ваших ответов. Рекомендуемая оценочная шкала:

Степень соответствия/удовлетворенности	Балльный интервал соответствия/удовлетворенности
Неудовлетворенность	0-4
Частичная неудовлетворенность	5-6
Частичная удовлетворенность	7-8
Полная удовлетворенность	9-10

Оцените по 10-ти балльной шкале:

1 Удовлетворенность качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ОПОП

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 Удовлетворенность возможностью использования на занятиях по оцениваемой ОПОП современных методов и средств обучения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3 Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4 Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.

Система менеджмента качества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6 Доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимым для качественной реализации дисциплины в рамках преподаваемого курса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7 Обеспечение возможности формирования портфолио обучающимися по данной ОПОП

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8 Качество и достаточность оценочных средств по всем формам занятий, по всем дисциплинам ОПОП, закрепленных за Вашей кафедрой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9 Качество и достаточность содержания и структуры ОПОП для формирования необходимых компетенций обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10 Возможность повышения квалификации по профилю реализуемой Вами дисциплины по оцениваемой ОПОП

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11 Насколько, на Ваш взгляд, подготовлены обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12 Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся по оцениваемой ОПОП? (выбрать по преподаваемому Вами курсу 1 или несколько параметров)

	Параметр	Отметка
1	низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся)	
2	плохая посещаемость занятий	
3	отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения	
4	отсутствие стимулов	
5	низкое качество оснащённости аудиторий	
6	неполнота и качество работы ЭОС	
7	субъективные факторы преподавателей	

8	низкое качество подготовленности по предыдущим дисциплинам ОПОП	
9	частые отлучки обучающихся на различные мероприятия во время занятий	
10	отсутствие необходимых для преподаваемого предмета ПО	
11	неудобное расписание	
12	перегруженность обучающихся, преподавателей	
13	другое	

13 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14 Ваши комментарии по организации и реализации качества образовательной деятельности по оцениваемой образовательной программе (по желанию):

Благодарим за участие!