



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС

Протокол № 1 от «28» август 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

«28» август 2019 г.

Номер регистрации _____



ОПИСАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – магистратура**

43.04.01 «Сервис»

(указывается код и наименование направления подготовки)

«Сервис транспортных средств»

наименование профиля

очная, заочная

форма обучения

2019

год начала подготовки

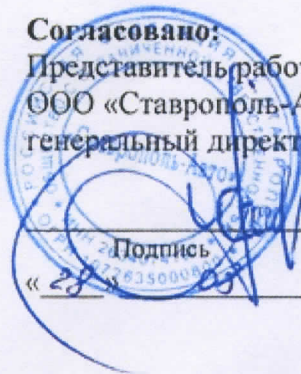
Согласовано:

Представитель работодателя
ООО «Ставрополь-Авто»
генеральный директор

Подпись

Лешков Д. Н.

«28» август 2019 г.



Согласовано:

Представитель работодателя
ООО «Авто-Альянс»
генеральный директор

Подпись

Маглатов А. М.

«28» август 2019 г.



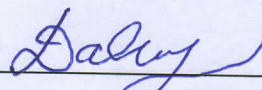
Ставрополь
2019

Лист согласования ОПОП ВО

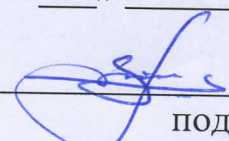
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **43.04.01 Сервис** и профилю **«Сервис транспортных средств»** разработана выпускающей кафедрой «Технический сервис».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Профессор кафедры «ТС»

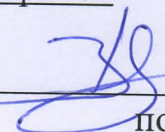
 Д.Е. Давыдянц
подпись
«__» _____ 2019 г.

И.о. заведующего выпускающей
кафедры «Технический сервис»

 М.Ф. Горяинов
подпись
«__» _____ 2019 г.

Одобрена советом факультета «Экономика и сервис»

Декан

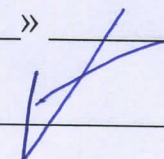
 В.В. Лысенко
подпись
«__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Л.В. Семенова
подпись
«__» _____ 2019 г.

Председатель студенческого
совета ТИС

 Я.А. Лоскутова

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО	11
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику	12
2.3 Объём ОПОП ВО	12
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО	12
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	13
3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	13
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	14
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	15
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	16
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Структура образовательной программы	17
5.2 Блок 2 «Практики»	18
5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	18
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	18
6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) практик, программа ГИА и методические материалы	18
6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	19
6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	20
7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	20
7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	22
7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	23
8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	28

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
43.04.01 «Сервис»

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 43.04.01 «Сервис» «Сервис транспортных средств» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 835.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис».

Трудоемкость образовательной программы составляет 120 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет: 2 года – по очной форме обучения; 2,5 года – по заочной форме обучения.

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – магистр.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- сервисная.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу

Для разработки карты профессиональной деятельности были выбраны действующие профессиональные стандарты:

- 33005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», зарегистрированный в Минюсте России 29.04.2015 N 37055;
- 31011 «Специалист по продажам в автомобилестроении», зарегистрированный в Минюсте России 13.11.2014 N 34689;
- 31012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения», зарегистрированный в Минюсте России 11.11.2014 N 34639.

Ключевые партнеры образовательной программы

- ООО «Ставрополь-Авто», г.Ставрополь;
- ООО «АВТО-Альянс», г.Ставрополь;
- ООО «Вершина-Лада», г. Ставрополь.

Язык обучения: русский.

Annotation
the main professional educational program of higher education in the
direction of training
43.04.01 «Service»

The educational professional educational program of higher education in the direction of preparation of the magistracy 43.04.01 «Service» «Service of vehicles» is developed according to the Federal state educational standard of higher education – the magistracy in the direction of preparation 43.04.01 «Service» approved by the order of the Ministry of education and science of the Russian Federation of 17.08.2015 No. 835. This educational program of higher education is a set of basic characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification necessary for the implementation of quality educational process in this area of training. The educational program is developed taking into account the development of science, culture, Economics, techniques, technologies and social sphere, and also taking into account the needs of the regional labour market and the requirements of professional standards (if available).

Opop VO includes the curriculum, the calendar educational schedule, working programs of disciplines, programs of practices (research work), the program of the state final certification, estimated materials (funds of estimated means), the methodical materials providing implementation of educational technology, and also other materials providing quality of preparation of the trained.

Objectives of the educational program

OPOP aims to develop students personal qualities and the formation of competencies in accordance with the GEF IN the direction of training 43.04.01 «Service».

The complexity of the educational program is 120 h.e.

The term of education under the educational program is 2 years – of full-time education; 2,5 years – of correspondence education.

Qualification (degree) is awarded to graduates – of the master's degree.

Type (types) of professional activity to which (which) graduates are prepared

Specific types of professional activity, which mainly prepares bachelor, determined by the institution of higher education in conjunction with students, research and teaching staff of higher education institutions and employers associations:

- research;
- organizational and managerial;
- service.

The list of professional standards corresponding to the professional activity of graduates mastering the educational program

The current professional standards were chosen for the development of the professional activity map:

- 33005 «the Specialist in technical diagnostics and control of technical condition of vehicles at periodic technical inspection», registered in the Ministry of justice of the Russian Federation 29.04.2015 N 37055;
- 31011 «the sales Specialist in automotive industry», registered in the Ministry of justice of Russia 13.11.2014 N 34689;
- 31012 «the Specialist in research and the analysis of the market of automotive industry», registered in the Ministry of justice of Russia 11.11.2014 N34639.

Key partners of the educational program

- LLC «Stavropol-Auto», Stavropol;
- LLC «AUTO-Alliance», Stavropol;
- LLC «Top-Lada», Stavropol.

Language of instruction: russian.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009г. №1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (новая редакция)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015г. №1247;
- «Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2018г. №1129;
- «Положение о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал)ДГТУ в г. Ставрополе)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.12.2015г. №202;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа

(ПООП ВО);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.09.2017 г. №254;

- «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 11.04.2018г. №75;

- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 15.02.2017 г. №38;

- «Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования (ФГОС 3++) – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 02.04.2018 г. №67;

- «Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №145;

- «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.06.2015г. №92;

- «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017г. №105;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 04.05.2018 г. №97;

- «Изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 25.09.2018 г. № 215;

- «Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденный приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 16.03.2016г. №21-ОД;

- «Изменение к Порядку организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 17.01.2017г. №06-ОД;

- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.07.2016 г. №128;

- «Изменение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры от 12.07.2016 № 128»,

утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.06.2018 г. № 126;

- «Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 22.05.2017 г. №138;

- «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;

- «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;

- «Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио в Донском государственном техническом университете», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017г. №308;

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №142;

- «Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2008г. №750-А;

- «Изменение к Положению о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 12.05.2017г. №128;

- «Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.05.2017г. №136;

- «Положение об электронной библиотеке ДГТУ» утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.05.2017г. №130;

- «Регламент работы с ЭБС», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.05.2015г. №83.

- «Положение о порядке зачёта результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018г. №141;

- «Положение об учете и хранении результатов образовательного процесса», утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Жидковым В.Е. от 30.08.2016г. №75-ОД;

- «Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.05.2015г. №85;

- «Положение о порядке проектирования, разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 01.12.2017г. №343;

- «Положение о порядке прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, зачисленными в Донской государственный технический университет в качестве экстернов», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 14.04.2015г. №55;

- «Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ДГТУ», утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 19.06.2018 г. № 125;

- «Правила внутреннего распорядка обучающихся Донского

государственного технического университета», утвержденные приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 16.05.2017 г. № 132;

- «Положение об индивидуальном суммарном рейтинге магистранта», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 30.05.2016г. №85.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» «Сервис транспортных средств» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г.Ставрополе с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 835, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» (программа «Сервис транспортных средств») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» (программа «Сервис транспортных средств») является:

– формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников института к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис».

2.3 Объём ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.4 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет – 2 года, , по заочной форме – 2,5 года.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика профессиональной деятельности заключается в организации и управлении трудовыми коллективами автосервисных предприятий; моделировании и оптимизации технологических процессов автосервиса; внедрение инновационных технологий сервисного обслуживания; обосновании состава парка технологического оборудования, системы материального обеспечения автосервисного производства; разработке процедур экспертизы и диагностики качества сервиса транспортных средств; формировании коммуникационной политики объектов автосервиса и управлении потребительским поведением; организация информационно-методического обеспечения процессов автосервиса.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник:

- научно-исследовательские центры (институты) профильной направленности;
- фирменные и сертифицированные автоцентры;
- автосалоны и автомагазины;
- станции технического обслуживания автомобилей различной мощности и территориальной принадлежности;
- пункты инструментального контроля;
- автозаправочные станции и комплексы,
- паркинги;
- автотранспортные и транспортно-логистические предприятия;
- инновационные объекты автосервиса.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-

педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей:

- **сервисная;**
- **научно-исследовательская;**
- **организационно-управленческая.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

сервисная деятельность:

- организация проведения экспертизы, диагностики, сертификационных испытаний различных объектов и систем сервиса;
- комплексный и структурный анализ объекта и систем сервиса; исследование возможностей и оптимизация методов процесса сервиса;
- разработка проекта процесса сервиса; системный анализ и оптимизация сервисной деятельности;
- разработка мероприятий по обеспечению необходимого уровня качества услуг и работ;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и обоснование стратегии и алгоритмов процесса сервиса;
- исследование психологических особенностей потребителя и разработка методик сервисной деятельности с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- исследование и разработка инвариантных методов управления качеством, стандартизации и сертификации услуг и работ;
- исследование социокультурного облика потребителя;

организационно-управленческая деятельность:

- организация сервисной деятельности;
- разработка вариантов процессов сервиса, соответствующих запросам потребителей;
- организация контроля качества процессов сервиса;
- планирование сервисной деятельности, прогнозирование развития предприятия сервиса в зависимости от конъюнктуры рынка услуг;
- экономическая оценка и оптимизация производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса, разработка и контроль комплекса мероприятий по их снижению;
- обеспечение информационной, экономической и экологической безопасности предприятия сервиса.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- процессы сервиса транспортных средств;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса транспортных средств;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса транспортных средств.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом 33005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», зарегистрированный в Минюсте России 29.04.2015 N 37055, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств:

- выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
- выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств;
- внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра.

2. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра):

- организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации;
- реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра;
- технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра;
- передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра;
- обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств;

– разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра.

В соответствии с профессиональным стандартом 31012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения», зарегистрированный в Минюсте России 11.11.2014 N 34639, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации:

- разработка плана развития по направлению деятельности и бизнес-плана организации;
- разработка стандартов, концепций, программ и методик;
- разработка предложений по формированию профессионально-квалификационной структуры персонала;
- обеспечение взаимодействия с субъектами товаропроводящей сети.

2. Обеспечение процессного управления маркетинговой и рекламной деятельности организации:

- обеспечение стратегического развития организации;
- управление бизнес-процессами организации;
- формирование профессионально-квалификационной структуры персонала.

3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ООО «Ставрополь-Авто», г.Ставрополь;
- ООО «АВТО-Альянс», г.Ставрополь;
- ООО «Вершина-Лада», г. Ставрополь.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- профессиональными компетенциями:

сервисная деятельность:

готовностью к совершенствованию и разработке новых методов проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-1);

способностью к разработке и оптимизации процессов сервиса (ПК-2);

готовностью к организации и эффективному осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров процессов сервиса, используемых материальных и нематериальных ресурсов и систем сервиса (ПК-3);

готовностью к деятельности по повышению качества обслуживания, формированию клиентурных отношений (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и синтезу научно-технической и организационно-экономической информации, российского и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-13);

готовностью к организации и проведению исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-14);

готовностью к проведению мониторинга потребительского спроса и прогнозированию развития предприятия сервиса (ПК-15);

способностью анализировать процесс сервиса как объект удовлетворения запросов потребителей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять предприятием сервиса, трудовым коллективом, обеспечивать предоставление качественных и конкурентоспособных услуг и работ (ПК-8);

готовностью к оценке и контролю качества процессов сервиса, услуг и работ (ПК-9);

готовностью к диагностике и анализу запросов потребителей, синтезу оптимального варианта процесса сервиса (ПК-10);

готовностью к анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса, возможных траекторий его развития в зависимости от конъюнктуры рынка услуг и потребительского спроса (ПК-11);

готовностью обеспечить правовую защиту объектов интеллектуальной собственности (ПК-12);

Дополнительные компетенции не установлены.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 -Структура и объем программы

Структура программы		Требование ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы		120

5.2 Блок 2 «Практики»

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- преддипломная.

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ТИС (филиал) ДГТУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы государственной итоговой аттестации;

- практики;
- методические материалы (в т.ч. в Электронной библиотечной системе ДГТУ).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть

обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института, реализуемой через головной университет – ДГТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека ТИС оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами с доступом к информационной сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научно-технической библиотеки ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/>.

Для использования в учебном процессе, на основании правоустанавливающих документов, доступны следующие электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных:

№/№	Наименование электронного ресурса	Договор №	Дата подписания договора со сроком действия на год	Электронный адрес
1	ZNANIUM.COM	53	30.03.2018	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система eLibrary	SU-16-03/2018-2	14.03.2018	https://elibrary.ru/
3	ЭБС «Лань»	Э168/18	31.03.2018	https://e.lanbook.com/
4	IPRbooks	3688/18	30.03.2018	http://www.iprbookshop.ru/
5	ИД Гребенников	02/ИА/18	30.03.2018	http://www.grebennikov.ru/

6	BOOK. RU	M/M-01126	01.10.2018	https://www.book.ru/
7	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека»	14/18	07.05.2018	http://www.studmedlib.ru/ru

Фонд периодических изданий содержит следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кафедра совместно с библиотекой постоянно проводит анализ состояния библиотечного фонда по реализуемой ОПОП ВО, своевременно принимаются меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов.

7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» (программа «Сервис транспортных средств») обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.04.01 «Сервис». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 9).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет: очная форма – 89,32 %, заочная форма – 87,7 %.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет: очная форма – 84,3 %, заочная форма – 81,52 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет: очная форма – 94,52 %, заочная форма – 93,77 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет: очная форма – 10,68 %, заочная форма – 12,3 %.

7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

ТИС (филиал ДГТУ) располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ТИС (филиал ДГТУ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 10).

8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в институте ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением об организации воспитательной деятельности ТИС (филиала) ДГТУ;
- Программой воспитательной работы со студентами на весь период обучения ТИС (филиала) ДГТУ;
- Положением о студенческом Совете ТИС (филиала) ДГТУ и иными организационными документами филиала.

В ТИС (филиале) ДГТУ проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – специалист по работе с молодежью, институт кураторов академических групп, студенческий Совет и

студенческие объединения.

Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы и реализуется в следующих направлениях:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника Отечества; Дню Победы; Дню молодежи; Дню народного единства и т.д.

В вузе дважды в месяц проводится единый День информирования профессорско-преподавательского состава и студентов, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

2) по направлению «Творческое воспитание» реализуются творческие способности обучающихся в художественных коллективах, созданных в ТИС (филиале) ДГТУ: театр моды «Триумф», танцевальный коллектив «Талисман», вокальная студия «Голос», театр чтецов «Патриот», команда КВН и др. Ежегодно коллективы художественной самодеятельности принимают участие в городском фестивале «Студенческая весна», городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», фестивале студенческой дружбы «Город молодых», посвященном Дню молодежи, конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края», международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подийум», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», в вокальном конкурсе «Голос ДГТУ» и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурно-творческий сектор Студенческого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Культурно-творческий сектор формирует культурно-эстетическую среду в институте и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в филиале сопровождаются выносом флагов, прослушиванием и исполнением Гимна Российской Федерации.

На базе филиала библиотеки ДГТУ регулярно организуются книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ТИС (филиала) ДГТУ в волонтерских объединениях, среди которых волонтерская группа «Горящие сердца», приоритетными направлениями деятельности которой являются работа с детьми, помощь в организации концертов, фестивалей, различного рода благотворительных мероприятий, акций: «Дни донора», «Чистая память» и др.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» проводятся Дни здоровья, институтские соревнования, спартакиады, альпиниады и др.

Особое значение в ТИС (филиале) ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет студенческий Совет института. Представители Студсовета есть на каждом факультете и курсе, председатель студенческого Совета является членом Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые институтом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День знаний», «День открытых дверей», «День первокурсника», «Мисс и Мистер ТИС», «Годовщина образования института», «Вручение дипломов» и др.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный зал, тренажерный зал, скалодром, работают секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма, шахмат, настольного тенниса. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба.

В ТИС (филиале) ДГТУ создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте филиала. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультетов. Специалист по работе с молодежью, кураторы академических групп знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ТИС (филиале) ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте филиала (<http://stis.su/sveden/objects/>).

Для оказания необходимой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, приобретена компьютерная техника со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах; используются специальные возможности операционной системы Windows, такие, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Создание для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации оценочных материалов, адаптированных для лиц с ОВЗ и позволяющих оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в институте как в академической группе, так и индивидуально.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ТИС (филиал) ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.