



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ТИС
Протокол № 5 от «29» января 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

«29» января 2021 г.

Номер регистрации № 74



ОПИСАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - бакалавриат**

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Управление промышленной безопасностью и охрана труда

(наименование профиля)

очная, очно-заочная, заочная

форма обучения

2021

год начала подготовки

Согласовано:

ООО «Формула безопасности»
генеральный директор



Кочубей О.М.

подпись

«29» января 2021 г.

печать организации

Согласовано:

Комитет по делам ГО и ЧС
Администрации г. Ставрополя



Ропотов С.М.

подпись

«29» января 2021 г.

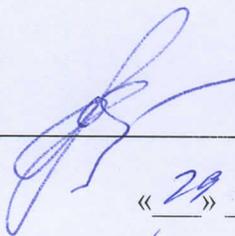
печать организации

Ставрополь
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** и профилю **Управление промышленной безопасностью и охрана труда** разработана выпускающей кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры ТКиО



О.В. Приходченко
«29» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



С.П. Бабеньшев
«29» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе



Л.В. Семенова
«29» сентября 2021 г.

Председатель студенческого совета ТИС



К. Стрельников
«29» сентября 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета ТИС
протокол №5 от «29» января 2021 г.

Утверждаю:
Директор

_____ Е.А.Дрофа
«___» _____ 2021г.

Номер внутри вузовской регистрации №
74

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования**

20.03.01 Техносферная безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки)

«Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

наименование профиля

бакалавр

квалификация (степень)

очная, очно-заочная, заочная

форма обучения

www.stis.su

электронный адрес

Ставрополь
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** и профилю **Управление промышленной безопасностью и охрана труда** разработана выпускающей кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры ТКиО

_____ О.В. Приходченко

«__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ С.П. Бабеньшев

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ Л.В. Семенова

«__» _____ 20__ г.

Председатель студенческого
совета ТИС

_____ К. Стрельников

«__» _____ 20__ г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
шифр и наименование направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Управление промышленной безопасностью и охрана труда») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность имеет своей целью развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Целью бакалавриата по названному направлению является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель (миссия) образовательной программы направления подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность (направленность подготовки: «Управление промышленной безопасностью и охрана труда») – углубленная и качественная подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда и в системе государственной службы, готовых мыслить творчески и креативно, способных к адаптации к новым условиям для успешного профессионального роста; формирование социально-личностных качеств и общекультурных навыков: целеустремленность, организованность, ответственность за конечный результат своей работы, гражданственность и этическая ответственность, толерантность, высокий уровень культуры, умение работать в коллективе, осознание потребности к саморазвитию и повышению квалификации.

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения; 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения; 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» присваивается квалификация «бакалавр».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий);

27 Металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

28 Производство машин и оборудования (в сферах: утилизации; обезвреживания медицинских и биологических отходов; средозащитных технологий; обеспечения безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;

- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Язык обучения: русский.

Summary

the main professional educational program of the higher education - a bachelor degree on a direction of training

20.03.01 Technosphere safety

code and name of a direction of training

The main professional educational program of the higher education - a bachelor degree on a direction of training Technosphere safety ("Management of Industrial Safety and Labor Protection" profile) is developed 20.03.01 according to federal state educational standard of the higher education - a bachelor degree on a direction of training 20.03.01 Technosphere safety, the Ministry of Education and Science of the Russian Federation approved by the order of 25.05.2020 No. 680.

This educational program of the higher education represents a complex of the main characteristics of education (volume, content, the planned results), the organizational and pedagogical conditions, forms of certification necessary for realization of high-quality educational process on this direction of preparation. The educational program is developed taking into account development of science, culture, economy, the equipment, technologies and the social sphere and also taking into account requirements of regional labor market and requirements of professional standards (in the presence).

OPOP IN includes the curriculum, the schedule educational diagram, working programs of disciplines, programs the practitioner, the program of a State Final Examination, estimated materials (funds of estimated means), the methodical materials providing realization educational to technology and also other materials providing quality of training of students.

Purposes of the educational program

OPOP on a direction of training 20.03.01 the Technosphere safety aims at development in students of the social and personal qualities promoting their creative activity, common cultural growth and social mobility: commitment, organization, diligence, responsibility, independence, civic consciousness, communicativeness, tolerance, aspiration to self-development and disclosure of the creative potential, persistence in achievement of the goals, ability to make decisions and to be responsible for them, abilities to critically estimate own merits and demerits, to choose a way and a development tool of the first and elimination of the last.

The bachelor degree purpose in the called direction is also formation of universal and all-professional competences according to FGOS IN and also the professional competences created on the basis of the professional standards allowing the graduate to work successfully in the chosen field of activity, promoting his social mobility and stability in labor market. Purpose (mission) of the educational program of training direction

20.03.01 Technosphere safety (profile: "Industrial safety management and labor protection") - in-depth and high-quality training of highly qualified, competent and competitive specialists in demand in the labor market and in the public service system,

ready to think creatively and creatively, capable of adapting to new conditions for successful professional growth; the formation of social and personal qualities and general cultural skills: determination, organization, responsibility for the final result of their work, citizenship and ethical responsibility, tolerance, a high level of culture, the ability to work in a team, awareness of the need for self-development and further training.

The volume of the educational program is 240 z.E. regardless of the form of training, applied educational technologies, implementation of the undergraduate program using the network form, implementation of the undergraduate program according to the individual curriculum.

The term of education under the educational program is 4 years in full-time education; 4 years 6 months in full-time training; 4 years 6 months according to the correspondence form of training.

Qualifications assigned to graduates

Persons who have successfully mastered the main vocational education program in the field of training 20.03.01

"Technospheric safety" is qualified as a "bachelor."

Fields of professional activity and fields of professional activity:

12 Ensuring safety (in the areas of: fire prevention, fire prevention and extinguishing; labour protection; environmental safety; emergency protection);

16 Construction and housing and communal services (in the areas of: waste management; water treatment; water treatment);

26 Chemical, chemical and technological production (in the field of environmental (environmental) technologies);

27 Metallurgical production (in the fields: water supply; water disposal);

28 Production of machinery and equipment (in the areas of: recycling; decontamination of medical and biological waste; medium-protective technologies; security);

40 Cross-cutting occupational activities in industry (in the areas of occupational safety; fire prevention; environmental safety; biosafety; waste management; emergency protection).

Type (s) of tasks and tasks of the graduate's professional activity:

As part of the development of the undergraduate program, graduates can prepare to solve the problems of professional activity of the following types:

- service and operational;
- organizational and managerial;
- expert, supervisory and inspection and audit.

Language of instruction: Russian.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО	12
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику	12
2.3 Объем ОПОП ВО	12
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО	13
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	13
3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	13
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	14
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	14
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	15
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Структура образовательной программы	17
5.2 Блок 2 «Практика»	17
5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	19
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	20
6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы	20
6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	22
6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	23
7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	28
7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	29
8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А Карта профессиональной деятельности	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Программы практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ В Программа государственной итоговой аттестации	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Структурно-логической схеме	
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Матрица компетенций	

ПРИЛОЖЕНИЕ Е Годовой календарный график
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Учебный план
ПРИЛОЖЕНИЕ З Аннотация РПД
ПРИЛОЖЕНИЕ И Карта библиотечно-информационного обеспечения ОПОП
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП
ПРИЛОЖЕНИЕ М Кадровое обеспечение
ПРИЛОЖЕНИЕ К Материально-техническое обеспечение ОПОП
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Календарный план воспитательной работы.
ПРИЛОЖЕНИЕ О Рабочая программа воспитания

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1) Федеральные законы Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

2) Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (в ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3) Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

4) Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337;

5) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность»;

б) Профессиональные стандарты:

- «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086);

- «Специалист в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 203н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32469), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями,

внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. №591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450);

- «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40856).

7) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

8) Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020);

9) Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 27.03.2020 года);

10) Организационные и методические документы ДГТУ:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.12.2018 г. № 1129;

- Положение о бакалавриате и бакалаврской подготовке, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.10.2013 г. №216;

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2018 г. №319;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета,

программы магистратуры), введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 05.02.2019 г. №16;

– Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования (ФГОС 3++) – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 02.04.2018 г. №67;

– «Положение о рабочей программе (дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.06.2018 г. №136;

– Положение о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 27.08.2018 г. № 187;

– Положение о Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №145;

– Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, утвержденный приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 29.12.2018 г. №319;

– «Положение о самостоятельной работе обучающихся», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.04.2017 г. №105;

– «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 04.05.2018 г. №97;

– «Изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 25.09.2018 г. № 215;

– Положение о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 17.11.2020 г. №193;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 01.10.2020 г. № 157;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 25.10.2019 г. № 277;

– «Положение об оценочных материалах (оценочных средствах)», введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 28.06.2018 г. №144;

– Положение о системе электронного обучения ДГТУ, введенное в действие приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 09.11.2017 г. №308;

– Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей, утвержденное приказом ректора ДГТУ Месхи Б.Ч. от 06.09.2019 г. №215.

11) Организационные и методические документы ТИС (филиала) ДГТУ:

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в ТИС (филиале) ДГТУ, утвержденное приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ Дрофой Е.А. от 29.01.2021 № 10/1-од.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Образовательная программа (ОП)) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Цель (миссия) образовательной программы направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль: Управление промышленной безопасностью и охрана труда) – углубленная и качественная подготовка высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда и в системе государственной службы, готовых мыслить творчески и креативно, способных к адаптации к новым условиям для успешного профессионального роста; формирование социально-личностных качеств и общекультурных навыков: целеустремленность, организованность, ответственность за конечный результат своей работы, гражданственность и этическая ответственность, толерантность, высокий уровень культуры, умение работать в коллективе, осознание потребности к саморазвитию и повышению квалификации.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформированных на основе профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

Выпускникам направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность присваивается квалификация – бакалавр.

2.3 Объем ОПОП ВО

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

2.4. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата:

1) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

2) в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев (по решению Ученого совета ТИС ДГТУ) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4,5 года;

3) при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается вузом индивидуально для каждого студента, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию и решению Ученого Совета вуза не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определены вузом и отражены в графиках учебного процесса и рабочих учебных планах в пределах сроков, установленных ФГОС ВО и ОПОП.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

3.2 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из

потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу «Управление промышленной безопасностью и охрана труда» бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

При разработке и реализации программы бакалавриата в части типа профессиональной деятельности организацией учитывались потребности рынка труда, научно-исследовательские и материально-технические ресурсы организации.

Программа бакалавриата ориентирована на организационно-управленческий тип профессиональной деятельности как основной.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Для разработки карты профессиональной деятельности были выбраны профессиональные стандарты:

- 12.002 «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086)

- 16.006 «Специалист в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 203н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32469), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. №591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450)

- 40.133 «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40856)

- Профессиональный стандарт. Специалист в области охраны труда. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н.

- ГОСТ ИСО 45001-2020 Национальный стандарт РФ. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению (утверждён и введён в действие Приказом Росстандарта от 28.08.2020 № 581-ст).

Карта профессиональной деятельности представлена в Приложении А.

3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

- ООО Компания «Блокпост», г. Ставрополь;
- ООО «Формула безопасности», г. Ставрополь;
- Комитет по делам ГО и ЧС администрации г. Ставрополя.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными** компетенциями (УК):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК -11).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ОПК):

- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);

- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК) на которые ориентирована программа бакалавриата:

Сервисно- эксплуатационный тип деятельности:

- способен вести прием и обработку экстренных вызовов (сообщений о происшествиях) (ПК-1);

- способен организовать и контролировать работы по приему и обработке экстренных вызовов (сообщений о происшествиях) (ПК-2).

Организационно-управленческий тип деятельности:

- способен координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления (ПК-3);

- обладает способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда (ПК-4);

- обладает способностью разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации (ПК-5);

- обладает способностью осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (ПК-6)

Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип деятельности:

- готов обеспечивать соответствие работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7);

- обладает способностью в организации управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами (ПК- 8);

- обладает способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-9);

- обладает способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-9);

- обладает способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ПК-10).

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы

Структура программы		Требования ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	21 з.е.
Блок 2	Практики	20 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

В ТИС (филиал) ДГТУ ведется практическая подготовка при реализации дисциплин путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2 Блок Б2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Техносферная безопасность» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. В блоке «Практики» закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура практик по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура практик

	Тип практики	Курс/семестр	Количество недель	Количество ЗЕТ
Б2.О.01	Учебная практика (У)	1	2	3
Б2.О.01	Ознакомительная практика	2	2	3
Б2.В.01	Производственная практика (П)	2,3,4	9 2/6	17
Б2.В.01	Технологическая (проектно-технологическая) практика (П)	4	2	6
Б2.В.02	Эксплуатационная практика (П)	6	2	3
Б2.В.03	Преддипломная практика (П)	8	5 2/6	8
ИТОГО				20

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся от 05.08.2020 №885/390 в ТИС (филиал) ДГТУ практическая подготовка организована в структурном подразделении института или в организации, осуществляющей деятельность по профилю, соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, практических занятий, лабораторных работ предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях профильных организаций.

ТИС (филиал) ДГТУ заключены договора об организации и проведении практик (о долговременном сотрудничестве) с ведущими организациями региона:

1. Комитет по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации города Ставрополя (договор №1 от 28.12.2020г.);

2. ООО «Формула безопасности» (договор №5 от 16.12.2020г.);

Возможно заключение договоров для прохождения практики с профильными предприятиями (организациями), на которых работают по специальности студенты очно-заочной и заочной форм обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

По результатам аттестации выставляется итоговая дифференцированная оценка. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе и публичной его защиты.

Программы практик представлена в Приложении Б.

5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период преддипломной практики и дипломного проектирования и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовился бакалавр. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, определяемых особенностями подготовки по профилю, направлена на решение профессиональных задач в области профессиональной деятельности: обеспечение безопасности (в сферах:

противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, биологической безопасности, обращения с отходами, защиты в чрезвычайных ситуациях.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении В.

В структурно-логической схеме отображается логическая последовательность освоения по семестрам (курсам) учебных блоков ОПОП ВО, состоящих из дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации за весь период обучения, с указанием общего объема в зачетных единицах, форм контроля, формируемых компетенций. Приложение Г.

Матрица компетенций содержит все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Данные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата и сформированы базовой и вариативной частью образовательной программы. Матрица компетенций представлена в Приложении Д.

УМК дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации – представляет собой структурированную совокупность учебно-методической документации, образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения дисциплин, модулей и их компонентов. УМК разработаны и утверждены в соответствии с действующим Стандартом ДГТУ «Учебно-методический комплекс (дисциплины, модуля, практики). Общие требования к содержанию и оформлению». Учебно-методические комплексы направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность укомплектованы в полном объеме, зарегистрированы в установленном порядке и утверждены директором ТИС (филиал) ДГТУ.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 №680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; календарным графиком учебного процесса, учебно-методическими комплексами (УМК) дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации; обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки направления 20.03.01 Техносферная безопасность является основным документом, регламентирующим учебный процесс, и утвержден директором ТИС (филиал) ДГТУ и одобрен Ученым советом ДГТУ. Реализация

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой и малой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды (Ауд К-60б: Специальное помещение, представляющее собой учебно-научную лабораторию для проведения занятий всех видов, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций).

Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
- комплект учебной мебели для преподавателя;
- стенды, стеллажи;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе:
- люксметр «СЕМ ДТ-1309»;
- барометр «УТЕС»;
- гигрометр психометрический ВИТ;
- анемометр АПР;
- штанга измерительная высоковольтная ШО-10;
- комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик);
- респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»);
- противогазы ГП-7;
- пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А;
- огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ;
- осциллографы С1-73, С1-70, С-73;
- электроизмерительные приборы ДТ 830 С;
- компьютерная техника: комплект мультимедийного оборудования (телевизор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением).

Лаборатория физики (Ауд В-102: Специальное помещение, представляющее собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций).

ОПОП ВО предусматривает очную, очно-заочную и заочную формы обучения. Для каждой формы обучения утвержден и одобрен Ученым советом свой учебный план. УП подлежат ежегодной актуализации.

6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы

Учебный план направления подготовки включает в себя график учебного процесса на весь период обучения, перечень дисциплин, практик и ГИА с указанием их трудоемкости и форм контроля, структурно-логическую схему (диаграмму курсов), матрицу компетенций.

График учебного процесса по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность устанавливает продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул на весь период реализации ОПОП ВО (сводные данные).

Годовой календарный график составляется на основе графика учебного процесса и устанавливает последовательность и календарные периоды теоретического и практического обучения, рубежного (рейтингового) контроля, экзаменационных сессий и каникул на текущий учебный год. Календарный график учебного процесса направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по всем формам обучения приведен в Приложении Е.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебные планы представлены в Приложении Ж.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы бакалавриата определен в объеме 103 зачетных единиц. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины: Философия, История, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных

дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений и практики определяют направленность программы бакалавриата. Набор дисциплин и практик, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки определен в объеме 128 зачетных единиц.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» приведены в Приложении 3.

6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ДГТУ контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости, промежуточный и аттестационный контроль позволяют обеспечить гарантию качества подготовки. На выпускающей кафедре созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств разработаны с учетом всех видов связей между включенными в них заданиями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающегося компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных знаний предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо

индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, работ и проектов, ВКР, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группам, состоящим из студентов, преподавателей и работодателей.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП ВО, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций по заложенным критериям оценки результатов освоения дисциплины.

Оценочные средства по дисциплинам рабочего учебного плана, практикам приводятся в соответствующих УМКД.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Для программы бакалавриата государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, с учетом подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разработана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования ДГТУ. Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. Программа ГИА входит в УМК государственной итоговой аттестации.

Для освоения ОПОП ВО созданы условия максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям из будущей профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, представители заинтересованных организаций и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачки и др.

Система менеджмента качества (СМК) ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, обеспечение соответствующей подготовки кадров, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Нормативно-методические документы СМК устанавливают порядок выполнения работ, а также полномочия, ответственность и функции персонала и его взаимодействие. Основными нормативными и методическими документами являются:

внешняя документация:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТР ИСО 9001—2015 Системы менеджмента качества. Требования. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. № 1391-ст;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 № 58837);

внутренняя документация:

- Политика руководства в области качества, рассмотренная и одобренная Ученым советом ДГТУ 28.09.2017 г., протокол № 2;

- Цели и задачи Донского государственного технического университета в области качества на 2020/2021 г.; рассмотренные и одобренные Ученым советом ДГТУ 06.10.2020 г., протокол № 3;

- Рабочая инструкция по разработке целей в области качества, введенная в действие приказом и.о. ректора ДГТУ Ю.И. Бабенковым от 25.10.2018 г. №237;

- Организационная документация (Устав ДГТУ, приказы, структура института, штатное расписание, положения, договоры и инструкции);

- учебно-методическая документация (учебные планы и программы дисциплин, расписание занятий и др.) в соответствии с требованиями ФЗ в части ОПОП;

- документированные процедуры ДГТУ: ДП ДГТУ-2019 Анализ функционирования СМК в ДГТУ и ДП ДГТУ-2017 Внутренние аудиты (проверки).

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети INTERNET, как на территории ТИС (филиала) ДГТУ, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ТИС (филиала) ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети INTERNET.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронным библиотечным системам.

Электронная библиотечная система обеспечена одновременным доступом более 25% обучающихся.

Обучающимся предоставлен удаленный доступ к электронным библиотечным системам и базам данных, состав которых определен рабочими программами дисциплин и ежегодно обновляется.

Библиотека ТИС (филиал) ДГТУ функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой, как в печатном, так и в электронном виде. Обучающиеся имеют доступ к официальным изданиям; периодическим массовым центральным и местным общественно-политическим изданиям; справочно-библиографической литературе различным видам (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ).

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей обучающихся, сформирован фонд на электронных носителях (CD-ROM, аудиовизуальные издания и др.). Обучающиеся имеют доступ (локальный и удаленный) к информационным ресурсам библиотеки, как к бумажным носителям, так и к цифровому информационно-библиотечному комплексу, по средствам электронного каталога, организованного на основе МАРК

SQL -10, сети INTERNET. К электронному каталогу подключены все структурные подразделения института.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Использование в учебном процессе электронных библиотечных систем (ЭБС) осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- право доступа к ЭБС «ZNANIUM», Договор № 5035эбс от 30.03.2021 г.;
- лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, Договор № 7723/21 от 30.03.2021 г.;
- право доступа к БД «Электронная библиотека технического ВУЗА», Договор КС -12022021 от 01.04.2021 г.;
- право доступа к ЭБС «Университетская библиотека online», Договор № 24-01/21 от 27.03.2021;
- право доступа к ЭБС «Лань», Договор №64/21 от 10.02.2021 г.

Обучающиеся обеспечиваются информацией в качестве полнотекстовых материалов. С этой целью учебно-методические материалы, разрабатываемые в составе УМКД или в виде отдельных изданий, представлены в библиотеку электронном виде.

Библиотека ТИС (филиал) ДГТУ представлена в сети INTERNET.

Эффективно используются ресурсы INTERNET, открытые для свободного использования:

- электронные словари, справочники портала [http:// rubricon.com](http://rubricon.com);
- патентные базы данных США и Евросоюза, Канады;
- материалы ГосКомитета статистики и т.д.

Наряду с учебно-методической литературой в обучающиеся обеспечиваются электронными периодическими изданиями – газетами, журналами; монографиями и другой научной литературой отечественных и зарубежных авторов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья (ЭБС IPRbooks).

В случае реализации программы бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в сетевой форме требования к реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы. Сетевая форма реализации программы бакалавриата в ТИС (филиал) ДГТУ не предусмотрена.

Карта библиотечно-информационной образовательной программы и информация о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП приведены в Приложении И и Приложении Л.

ТИС (филиал) ДГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

- Виртуальный учебный комплекс по химии, включающий 8 виртуальных лабораторных работ: (лицензионное ПО)
 1. Реакции ионного обмена;
 2. Определение жесткости воды;
 3. Электрохимическая коррозия металлов;
 4. Гальванический элемент;
 5. Определение среды раствора;
 6. Электролиз;
 7. Основные классы неорганических веществ и соединений;
 8. Серная кислота и сульфаты;
- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
- Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО);
- Acrobat DC (свободно распространяемое ПО);
- КОМПЛЕКС КОМПАС-3D (отечественное лицензионное ПО);
- САПР «ГРАЦИЯ» (отечественное лицензионное ПО);
- Microsoft Visio (лицензионное ПО);
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО);
- Компас 3D LT (отечественное лицензионное ПО);
- CorelDraw Graphics Suite X3 (лицензионное ПО);
- AutoCAD Electrical (лицензионное ПО);
- AutoCAD, AutoCAD Mechanical (лицензионное ПО);
- 3ds Max (лицензионное ПО);
- Inventor Professional (лицензионное ПО);
- Maya (лицензионное ПО);
- Borland Developer Studio (лицензионное ПО);

Обучающимся обеспечен доступ/удаленный доступ, в том числе и в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность обеспечена руководящими и научно-педагогическими кадрами института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., рег. №20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет 95% (не менее 70% – требование ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 67% (не менее 60% – требование ФГОС ВО).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу – 15% (не менее 5 % – требование ФГОС ВО).

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы приведено в Приложении М.

7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Учебный процесс в ТИС (филиал) ДГТУ осуществляется в собственных и переданных в безвозмездное пользование помещениях общей площадью 13244 м², из них учебно-научный корпус – 163,8 м², лабораторно-гаражный комплекс – 425,3 м², вестибюльный блок – 543,7 м², корпуса учебных лабораторий №1 и №2 – 4720 м², спортивный зал – 485м² и др.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы

Лаборатория физики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
- комплект учебной мебели для преподавателя;
- учебно - наглядные пособия;
- лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе», «Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения»; компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

Виртуальная лаборатория химии (Ауд К-406: Специальное помещение, представляющее собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Виртуальная лаборатория химии, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
- комплект учебной мебели для преподавателя;
- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).

Виртуальный учебный комплекс по химии, включающий 8 виртуальных лабораторных работ: реакции ионного обмена, определение жесткости воды, электрохимическая коррозия металлов, гальванический элемент, определение среды раствора, электролиз, основные классы неорганических веществ и соединений, серная кислота и сульфаты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Ауд К-305, 307: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

Все компьютерные классы укомплектованы специализированными компьютерными столами, белыми досками, экранами для мультимедийных проекторов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся так же обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сетевая форма реализации программы бакалавриата в ТИС (филиал) ДГТУ не предусмотрена. В случае реализации сетевой формы программа должна обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы приведено в Приложении К.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устав ФГБОУ ВО ДГТУ определяет, что воспитательные задачи вуза, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

В ТИС (филиал) ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов.

В ТИС для формирования универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе: подиумный зал (300 мест); скалодром, тренажерный и спортивный залы (общая площадь крытых сооружений – 500 кв.м.).

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы. Организованы студенческие клубы «Краш», «Театр моды», команда КВН «Тетрис». Функционируют спортивные секции по альпинизму, волейболу, баскетболу.

Воспитательная деятельность в ТИС осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему вне учебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодёжная политика в ТИС реализуется по всем ключевым направлениям. Направления воспитательной и другие работы во вне учебной деятельности в ТИС следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научную деятельность студентов ТИС;
- правовое воспитание;
- развитие проектной деятельности.

В институте реализуется система студенческого самоуправления, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий. В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется программа, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов института осуществляет специалист по работе с молодежью.

Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими стратегию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является Концепция воспитательной деятельности ТИС (филиал) ДГТУ, календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение Н) и рабочая программа воспитания (Приложение О). Организация воспитательного процесса, координация подготовки и проведения мероприятий обеспечены внутренними локальными актами, методическими рекомендациями, приказами и распоряжениями директора института.

В системе дополнительного профессионального образования ТИС реализуются следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации «Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники»;
- повышение квалификации «Монтаж и настройка систем управления вентиляцией, кондиционированием и теплоснабжением»;
- повышение квалификации «Проведение энергетических обследований и разработка комплекса мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на предприятиях и в организациях»;
- получение дополнительной квалификации «ЧИП-тюнинг и техническая диагностика легковых автомобилей»;
- повышение квалификации «Охрана труда».

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ТИС (филиал) ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченным и возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ТИС (филиал) ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте института (<http://stis.su/sveden/ovz/>)

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося.)

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп - не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема - передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видео увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях есть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно- двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ТИС (филиала) ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации.