

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(модулей)**

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx

zm29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль "Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

Деловой иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Общеобразовательные дисциплины

zm290405-21-23 ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,2 | 14,2 | 14,2 | 14,2 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование заданных ФГОС ВО компетенций, что достигается посредством изучения динамичного явления, называемого деловым иностранным языком, как взаимообусловленного единства разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров), а также особенностей деловой коммуникации в различных национальных культурах. Освоение дисциплины способствует развитию когнитивных и исследовательских умений, развитию информационной культуры, расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» основывается на исходном уровне сформированности профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достигнутом на предыдущей ступени образования в результате освоения дисциплины ООП бакалавриата «Иностранный язык». |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы подготовки научной и учебной литературы |
| 2.2.2 | Рекламная деятельность |
| 2.2.3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.4 | Основы подготовки научной и учебной литературы |
| 2.2.5 | Рекламная деятельность |
| 2.2.6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

УК-4.1: Применяет правила и закономерности личной, деловой устной и письменной коммуникации.

| Знать: | |
|---------------|--|
| Уровень 1 | фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |
| Уровень 2 | частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 3 | сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |
| Уровень 2 | частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |
| Уровень 3 | сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1 | лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2 | выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Философские проблемы науки и техники

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Общеобразовательные дисциплины

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,2 | 14,2 | 14,2 | 14,2 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Формирование представлений о философских проблемах науки и техники. |
| 1.2 | Развитие культуры философского и научного исследования. |
| 1.3 | Формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности. |
| 1.4 | Развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Магистрант должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, знать ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы, универсальные свойства относящиеся к отдельным отраслям человекознания. Владеть личностными универсальными учебными действиями, регулятивными, познавательными и коммуникативными действиями. |
| 2.1.2 | Необходимо знание базовых способов и принципов познавательной и исследовательской деятельности. |
| 2.1.3 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.1.4 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

УК-5.1: Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | социально-экономическое значение инноваций, основы организации исследовательских и проектных работ, современные методики управления коллективом; |
| Уровень 2 | принципы и механизмы управления разработкой, распространением и продвижением инноваций; |
| Уровень 3 | тенденции развития легкой промышленности с учётом влияния на неё продуктовых, технологических, управленческих и других инноваций. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ; |
| Уровень 2 | исследовательских и проектных работ; выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ; |
| Уровень 3 | осуществлять и анализировать процессы проектирования, распространения и продвижения инноваций в легкой промышленности. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом; |
| Уровень 2 | методами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей исследовательских проектных работ; |
| Уровень 3 | навыками постановки и практического решения задач маркетинга инноваций, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций в легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | особенности современного этапа эволюции науки и техники; базовые понятия, категории и принципы научного познания, основные этапы развития естественных, социально-экономических и технических наук, место и роль философии в их развитии; основные проблемы современного научного и технического знания и способы их решения программно-целевые методы решения научных проблем |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2 | оперировать основными понятиями философии науки; проводить философский анализ решения узловых научных проблем; анализировать информацию в области проблем развития научного и технического знания; ориентироваться в разнообразной литературе по философии науки и техники |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | философской культурой научного мировоззрения; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии; опытом обоснования выбора своей научной и профессиональной позиции |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Защита интеллектуальной собственности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23 ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользования законодательными актами по защите интеллектуальной собственности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| | |
|------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Квалиметрия изделий легкой промышленности |
| 2.1.2 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
|---|--|

ОПК-2.1: Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности

| Знать: | |
|---------------|--|
| Уровень 1 | Систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; |
| Уровень 2 | Патентно -лицензионные операции; |
| Уровень 3 | Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; |

| Уметь: | |
|---------------|--|
| Уровень 1 | Проводить патентные исследования; |
| Уровень 2 | Интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях; |
| Уровень 3 | Самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты; |

| Владеть: | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Навыками патентного поиска и составления заявки на патент; |
| Уровень 2 | Методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании швейных изделий; |
| Уровень 3 | Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности. |

УК-2.1: Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.

| Знать: | |
|---------------|---|
| Уровень 1 | Концепции морфологического строения тела человека |
| Уровень 2 | Классификацию дефектов одежды |
| Уровень 3 | Способы устранения дефектов |

| Уметь: | |
|---------------|--|
| Уровень 1 | Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика |
| Уровень 2 | Создавать изменения в конструкции деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства |
| Уровень 3 | Моделировать изделие с учетом внесенных корректировок |

| Владеть: | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | Техникой примерки изделия на фигуру заказчика |
| Уровень 2 | Методами работы с индивидуальным заказчиком |
| Уровень 3 | Приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Дескриптивный и ценностный подходы к анализу технического прогресса; специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования; Закономерности и формы регуляции социального поведения; виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания; Порядок оформления прав на интеллектуальную собственность; основные маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка; Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | Логично и аргументировано излагать результаты научно- исследовательской работы; Анализировать межличностные, групповые и организационные отношения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; Защищать права интеллектуальной собственности на высокотехнологичную продукцию; Самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности; Способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда; Навыками оформления документов на объекты интеллектуальной собственности с целью защиты авторских прав; Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Рекламная деятельность

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО , Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 159 | 159 | 159 | 159 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | Сформировать знания по вопросам организации рекламы изделий легкой промышленности, анализа эффективности рекламных мероприятий, современных рекламных технологий, паблик рилейшенз (связи с общественностью) |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Деловой иностранный язык |
| 2.1.2 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | задачи собственного личностного и профессионального развития; |
| Уровень 2 | задачи профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | методики развития предприятия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методики самооценки и самоконтроля; |
| Уровень 2 | определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; |
| Уровень 3 | ставить задачи для дальнейшего развития предприятия с применением приемов рекламирования продукции и деятельности предприятия; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа различных организационных форм рекламной деятельности и ее, определяет цель, особенности и способы структурирования аудитории рекламы, знает основные каналы и средства рекламы; |
| Уровень 2 | инструментами рекламной деятельности; |
| Уровень 3 | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни с целью разработки рекламного продукта, а также навыки планирования, проведения рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | классификацию рекламных средств; взаимосвязь рекламы и паблик рилейшенз, психологию рекламного воздействия; Моделировать образное единство ассортимента определенного класса промышленной продукции или предметной среды в целом в соответствии с ее конкретными историческими, социально-культурными и национальными особенностями. основные каналы и средства рекламы, методы анализа эффективности рекламы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | анализировать конъюнктуру рынка изделий легкой промышленности; организовывать рекламные мероприятия и оценивать их эффективность; Моделировать образное единство ассортимента определенного класса промышленной продукции или предметной среды в целом в соответствии с ее конкретными историческими, социально-культурными и национальными особенностями. применять методы организации кампании и мероприятий по рекламе продукции легкой промышленности |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | <p>современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры.</p> <p>Навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений приемами разработке рекламного продукта, а также навыки планирования, проведения рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью</p> |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Методология научного творчества

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23 ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Иная контактная работа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,5 | 18,5 | 18,5 | 18,5 |
| Сам. работа | 149 | 149 | 149 | 149 |
| Часы на контроль | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | - обучение навыкам постановки и решения задач поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско-технологических решений; |
| 1.2 | - овладение интенсивной технологией инженерного творчества |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Планирование эксперимента |
| 2.2.2 | Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-4.1: Применяет информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | технологический процесс изготовления продукции легкой промышленности; |
| Уровень 2 | алгоритм расчета параметров технологического процесса; |
| Уровень 3 | существующие виды информационных технологий, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать технические средства с целью проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | использовать технические средства с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | применять информационные технологии с целью проработки научной составляющей проекта по тематике магистерской диссертации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами; |
| Уровень 2 | навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности; |
| Уровень 3 | навыками работы со специальной литературой с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности. |
| УК-1.2: Анализирует методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | формы научного познания; |
| Уровень 2 | процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий. |
| Уровень 2 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности. |
| Уровень 3 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ; |
| Уровень 2 | приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности. |
| Уровень 3 | приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| ОПК-5.1: Использует технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности | |
| Знать: | |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | показатели антропологических и биометрических исследований; |
| Уровень 2 | традиционные методы конструирования; |
| Уровень 3 | новые методы конструирования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ставить цели научно-исследовательских и экспериментальных работ; |
| Уровень 2 | выбирать технические средства для выполнения экспериментальных работ; |
| Уровень 3 | разрабатывать методы проектирования изделий на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | техническими средствами исследования; |
| Уровень 2 | традиционными методами исследований при проектировании новой продукции легкой промышленности; |
| Уровень 3 | новыми методами исследования. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные закономерности развития научного знания методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения принципы планирования научной работы правила оформления результатов научных исследований |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | формулировать проблему научного исследования составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой использовать основные методы научного творчества при решении профессиональных задач |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыки выявления и разрешения научных противоречий навыки формулирования научной проблемы, темы, цели, задач, представления навыки оптимального планирования работы, оценки ее результативности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Спецглавы математики

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Общеобразовательные дисциплины

zm290405-21-23 ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Спецглавы математики" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе развития у обучающихся системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию, построения и сравнительного анализа разных типов моделей; совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровней. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знание и владение аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, методами математической статистики. Применение базовых основ при анализе оптимизационных моделей в легкой промышленности. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.3 | Экономический анализ предприятий легкой промышленности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные законы и понятия фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в объеме, необходимом для практического использования в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | разделы естественно-математических и социально-экономических наук и иметь целостное представление о связях между ними |
| Уровень 3 | методы решения профессиональных задач |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать знания фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук для освоения теоретических основ и практики при решении профессиональных задач |
| Уровень 2 | обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата |
| Уровень 3 | применять полученные знания для анализа основных задач, типичных в своей профессиональной области |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками практического применения законов фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками перевода на математический язык типовых проблем, поставленных в терминах профессиональной области |
| Уровень 3 | навыками формулирования основных математических, социально-экономических понятий, целостного представления о связях между ними |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий и опытом исследования прикладных задач |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Основы подготовки диссертации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,2 | 14,2 | 14,2 | 14,2 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Цель дисциплины - познакомить студентов с методикой научных исследований и техникой оформления квалификационных работы и с процедурой ее публичной защиты. |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются: |
| 1.3 | - Получить представление о методологическом аппарате научного исследования; |
| 1.4 | - Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации; |
| 1.5 | - Сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера); |
| 1.6 | - Иметь представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работ; |
| 1.7 | - Иметь навыки оформления научной работы и правилах ее презентации; |
| 1.8 | - Иметь первичные навыки подготовки задания и управления научным проектом/исследованием; |
| 1.9 | - Подготовить студента к написанию выпускной научно-квалификационной работы, являющейся заключительным этапом обучения в университете. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-7.1: Применяет номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий при проектировании процессов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации; |
| Уровень 2 | методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации; |
| Уровень 3 | методику составления художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ с целью написания магистерской диссертации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научноисследовательских и экспериментальных работ, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ, |
| УК-1.1: Использует методы системного и критического анализа. | |

| | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний; |
| Уровень 2 | основные методы исследования; |
| Уровень 3 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний; |
| Уровень 2 | изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения; |
| Уровень 2 | основными методами научного исследования; |
| Уровень 3 | методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования. |
| УК-1.3: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Формы научного познания применяемые для написания диссертации; |
| Уровень 2 | процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации; |
| Уровень 3 | основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий. |
| Уровень 2 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности. |
| Уровень 3 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ; |
| Уровень 2 | приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности; |
| Уровень 3 | приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - основные проблемы современной методологии исследования; - современные требования к структуре, содержанию и оформлению научного аппарата выпускной квалификационной работы; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - применить практический опыт оперирования основными методами исторического исследования; - применять на практике современные достижения в области теории регионоведения, вычленять ее актуальные проблемы языка, распознавать «белые пятна» в науке; - пользоваться библиографическими источниками (в том числе, выложенными в сети интернет); систематизировать их; - творчески мыслить, овладеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - понятийным и терминологическим аппаратом курса; - навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами; - методикой и технологией оформления выпускной квалификационной работы. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Инновационный менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 128 | 128 | 128 | 128 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в инновационной деятельности, в освоении методов управления инновациями, оценки эффективности нововведений, получение навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности. |
| 1.2 | Задачи данного курса: |
| 1.3 | - формирование системного представления о предмете инновационного менеджмента; |
| 1.4 | - изучение методологических и методических основ инновационного менеджмента; |
| 1.5 | - определение специфики управления нововведениями; |
| 1.6 | - получение навыков управления инновациями; |
| 1.7 | - развитие управленческого мышления. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин: |
| 2.1.2 | Методология научного творчества |
| 2.1.3 | Методология научного творчества |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: |
| 2.2.2 | Инновации в легкой промышленности |
| 2.2.3 | Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности |
| 2.2.4 | Инновации в легкой промышленности |
| 2.2.5 | Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-8.1: Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по расширению ассортимента продукции. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | типы инноваций и инновационный процесс |
| Уровень 2 | модели инновационного развития компании |
| Уровень 3 | методы стратегического управления инновационной деятельностью |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновывать и разрабатывать инновационные решения |
| Уровень 2 | осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты |
| Уровень 3 | разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснования и разработки инновационных решений |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов |
| Уровень 3 | навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития |
| ОПК-3.1: Применяет методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки |
| Уровень 3 | методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся экономических условий на предприятиях легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития |
| Уровень 2 | способы самооценки и самоопределения |
| Уровень 3 | способы проведения рефлексии своей социальной и профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе технологий профессионального и личностного развития |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты |
| Уровень 2 | проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | корректировать планы личного и профессионального развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками самооценки и самоопределения |
| Уровень 2 | навыками реализации собственных профессиональных целей и расставления приоритетов |
| Уровень 3 | навыками проведения рефлексии своей деятельности, корректировки планов личного и профессионального развития |
| УК-1.5: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы анализа инновационной деятельности |
| Уровень 2 | методы развития инновационной активности предприятий |
| Уровень 3 | особенности разработки и реализации инновационной стратегии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | диагностировать инновационные факторы развития |
| Уровень 2 | разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности |
| Уровень 3 | формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа результатов инновационной деятельности |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности |
| Уровень 3 | навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - сущность и особенности инновации как товара; - функции и виды рынков инноваций; - содержание технологического аудита; - защиту прав интеллектуальной собственности; - организационные формы реализации инновационных проектов; - специфику инновационной деятельности; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - проводить анализ уровня инновационной активности организации; - разрабатывать инновационные проекты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - проведения технологического аудита, анализа технологического портфеля организации; - проектного управления инновационной деятельностью; - разработки и оценки эффективности инновационного проекта. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,3 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - изучение состава конструкторской документации, используемой для раскрытия и изготовления изделий и обеспечивающей готовность производственных процессов к изготовлению одежды и изделий специального назначения; |
| 1.2 | - приобретение обучающимися теоретических и практических навыков в разработке и оформлении конструкторской документации при конструкторском обеспечении предприятий легкой промышленности и предприятий сервиса. |
| 1.3 | Подготовка предприятия, с учётом производственной мощности и технологических возможностей, к внедрению новых моделей одежды, производимых в соответствии с направлением моды, индивидуальными или групповыми потребностями населения в изделиях определённого ассортимента, назначения и размеров. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Инновации в легкой промышленности |
| 2.2.2 | Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-6.1: Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | номенклатуру показателей качества и требования потребителей к продукции легкой промышленности; |
| Уровень 2 | определять соответствие показателей качества продукции требованиям; |
| Уровень 3 | методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять структуру формируемых показателей продукции; |
| Уровень 2 | формировать требования к различным видам документации; |
| Уровень 3 | разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыком учета требований потребителей; |
| Уровень 2 | производственных условий при разработке научно-технической; |
| Уровень 3 | нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности. |
| ОПК-3.2: Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий, результатов маркетинговых исследований и применения научных направлений развития отрасли | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; |
| Уровень 2 | методы поиска патентной информации и составления рационального ассортимента изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | научно-технической необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | разрабатывать рациональный ассортимент с учетом технических возможностей предприятия; |
| Уровень 3 | проводить маркетинговые исследования и использовать результат для разработки ассортиментной политики предприятия; |
| Владеть: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; |
| Уровень 2 | информацией о научных направления развития отрасли; |
| Уровень 3 | умением внедрения достижения науки для формирования ассортиментной политики предприятия. |
| УК-3.1: Анализирует методики формирования команд с целью производства продукции, удовлетворяющей требованию потребителей к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики формирования команд. |
| Уровень 2 | методы эффективного руководства коллективами. |
| Уровень 3 | основные теории лидерства и стили руководства. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. |
| Уровень 2 | сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. |
| Уровень 3 | разрабатывать командную стратегию. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. |
| Уровень 2 | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели. |
| Уровень 3 | методами организации и управления коллективом. |
| УК-2.2: Сравнивает методы разработки и управления проектами. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. |
| Уровень 2 | этапы разработки и реализации проекта. |
| Уровень 3 | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; |
| Уровень 2 | определять целевые этапы, основные направления работ; |
| Уровень 3 | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки проектом. |
| Уровень 2 | методиками управления проектом. |
| Уровень 3 | методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | вопросы разработки конструкторской документации, ее состав и содержание, порядок отработки первичной конструкции в материале, процессы разработки и оформления лекал, методы оценки качества проектно-конструкторской документации и новых образцов одежды, направления совершенствования конструкторского обеспечения предприятий легкой промышленности и предприятий сервиса; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей для дальнейшей проработки проектно-конструкторской докуменации на предприятии; критерии технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | разрабатывать лекала для раскроя основных, подкладочных и прокладочных материалов; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции одежды и последующей разработкой конструкторско-технологической документации; оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|--|
| 3.3 | навыками выполнения градацию лекал; навыками устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов в одежде и пути их устранения; методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции, навыками разработки конструкторско-технологической документации; навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки производства; |
|-----|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

**Моделирование и оптимизация процессов
проектирования изделий легкой промышленности
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО , Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,3 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка специалистов обладающих знаниями в области моделирования и оптимизации управленческих и технологических процессов швейного производства, понимающих принципы и методы моделирования и оптимизации процессов проектирования и изготовления швейных изделий различного ассортимента, располагающих умениями и навыками постановки и решения таких задач. Формирование способности и выработка практических навыков системно-структурного анализа объектов и процессов легкой промышленности. Выработка практических навыков формализации исходной информации и построения моделей объектов и ТП |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Использует показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | структуру и содержание конструкторско- технологической документации, ассортимент материалов и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; |
| Уровень 2 | характеристики потребительских предпочтений, тенденций моды, параметры материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | критерии выбора материалов для изделий легкой промышленности исходя из предпочтений потребителей; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | эффективно использовать материалы; |
| Уровень 3 | заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов. |
| Уровень 3 | способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности; |

УК-1.2: Анализирует методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | основные источники и методы поиска информации; |
| Уровень 3 | основные способы (методы, алгоритмы) их решения; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности при оптимизации процессов; |
| Уровень 2 | анализировать, систематизировать передовой опыт в профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | инструментами профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | технологиями профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | современными методами исследований в профессиональной деятельности при моделировании процессов производства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <p>основные способы моделирования объектов и технологических процессов; принципы моделирования внешней и внутренней структуры технологического процесса изготовления швейных изделий специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов в производстве швейных изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции. Основные теоретические положения и общие экономические законы в профессиональной деятельности, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики российской социально - экономической системы, специфику развития российской экономики; специфику и тенденции развитая современных информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды одежды;</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <p>осуществлять на практике структурный анализ объектов и технологических процессов проектирования и изготовления изделий легкой промышленности; производить моделирование структуры ТП на основе формализации исходной информации; производить выбор и обоснование критериев оптимизации технологических процессов при их проектировании; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления; проводить контроль поэтапного изготовления деталей одежды, проводить стандартные сертификационные испытания для изделий лёгкой промышленности</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>подготовки исходной информации об объекте и формирования структуры при проектировании технологических процессов изготовления; методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии, средствами и возможностями современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности; навыками проведения стандартных сертификационных испытаний для изделий лёгкой промышленности и материалов для них, навыками исследования причин брака и разработки предложений по их устранению и предупреждению; способностью разрабатывать конструкторскую документацию для производства одежды с учетом различных требований потребителя</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Теоретические основы рационального использования материалов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Иная контактная работа | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,3 | 18,3 | 18,3 | 18,3 |
| Сам. работа | 117 | 117 | 117 | 117 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Приобретение студентами теоретических знаний в области рационального использования материалов легкой промышленности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности |
| 2.1.2 | Деловой иностранный язык |
| 2.1.3 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.1.4 | Квалиметрия изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов |
| 2.2.2 | Основы подготовки диссертации |
| 2.2.3 | Основы подготовки научной и учебной литературы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

УК-2.2: Сравнивает методы разработки и управления проектами.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | этапы жизненного цикла проекта; |
| Уровень 2 | этапы разработки и реализации; |
| Уровень 3 | методы разработки и управления проектами. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. |
| Уровень 2 | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. |
| Уровень 3 | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методиками разработки и управления проектом. |
| Уровень 2 | методами оценки потребности в ресурсах на предприятии при производстве изделий легкой ; |
| Уровень 3 | способностью определять эффективность проекта при рациональном использовании ресурсов предприятия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - принципы и современные методы ресурсосбережения на швейных предприятиях – эффективного использования основных и вспомогательных материалов; - роль, значение и содержание системы рационального использования материалов на швейных предприятиях; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - определять стратегию выбора и оптимизации организационно – технологической структуры производственных процессов подготовки и раскроя; - проводить информационный поиск, планировать и управлять на эвристическом уровне процессами подготовки и раскроя с целью обеспечения максимальной эффективности их функционирования; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - базой знаний по современным принципам рационального использования материалов; - навыками работы в системах автоматизированного проектирования; - навыками планирования и обработки результатов эксперимента с использованием стандартных программ - методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Квалиметрия изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23 ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н. , доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,2 | 14,2 | 14,2 | 14,2 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |

| | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |
|-------|-----|-----|-----|-----|

И: zm290405-21-23ТИС.plx

стр. 2

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | - формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности; |
| 1.2 | - выработка практических навыков по формированию ассортиментной политики швейных предприятий. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-2.1: Использует методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности

| Знать: | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | перечень критериев качества; |
| Уровень 2 | динамику изменения показателей качества; |
| Уровень 3 | методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять причины брака; |
| Уровень 2 | производить производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; |
| Уровень 3 | обосновывать принятие конкретного технического решения при устранении брака; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |
| Уровень 2 | проводить стандартные испытания для выявления причин брака; |
| Уровень 3 | способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | специальную терминологию; стадии жизненного цикла изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; номенклатуру показателей качества продукции, процессов ее изготовления, методы их измерения и оценки; квалиметрию; механизм управления качеством; методы исследования предпочтений потребителей; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления; выбирать методы и средства измерения показателей качества; принимать управленческие решения по улучшению процессов проектирования и производства; самостоятельно планировать структуру ассортимента предприятия; разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | формирования номенклатуры показателей качества, измерения значений единичных и комплексных показателей; выбора количественной оценки уровня качества; навыками проведения социологических исследований и обработки их результатов; методикой формирования различных видов коллекций одежды, и аксессуаров с учетом потребностей потребителей. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

**Современные методы и средства исследований в
легкой промышленности**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 164 | 164 | 164 | 164 |

| | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

УИ: zm290405-21-23ТИС.plx

стр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование способностей моделирования производственных и практических ситуаций технологических процессов в легкой промышленности |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Деловой иностранный язык |
| 2.1.2 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.1.3 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов |
| 2.2.2 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Предоставляет результаты научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; |
| Уровень 2 | патентнолицензионные операции; |
| Уровень 3 | модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить патентные исследования; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ, исследовать отечественный и зарубежный опыт, использовать его результаты при проектировании рационального ассортимента изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | проводить научно-исследовательские и экспериментальные работы, предоставлять результаты исследований в форме отчетов и публикаций. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками патентного поиска и составления заявки на патент; |
| Уровень 2 | навыками исследования конструкций, совершенствования методик конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1 | Современные математические методы и средства исследований, применяемые на различных стадиях научно-исследовательских работ в легкой промышленности |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2 | Организовывать экспериментальное исследование, записывать и оформлять результаты эксперимента, проводить анализ результатов исследований |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | Решать типовые задачи-поиск оптимальных условий проведения технологического процесса, создание пакета материала с заданными свойствами приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Планирование эксперимента

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-----|-----|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 14 | 14 | 4 | 4 | 18 | 18 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 8 | 8 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 8,2 | 8,2 | 26,4 | 26,4 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 132 | 132 | 218 | 218 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 7,6 | 7,6 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | формирование навыков методологического подхода к планированию и организации экспериментального исследования; |
| 1.2 | освоение теоритических планирования и организации эксперимента, математическое описание результатов; |
| 1.3 | приобретение навыков организации и планирования эксперимента в соответствии с темой диссертационного исследования; |
| 1.4 | изучение принципов обработки результатов экспериментального исследования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы подготовки диссертации |
| 2.1.2 | Спецглавы математики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Компьютерные технологии в легкой промышленности |
| 2.2.2 | Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности |
| 2.2.3 | Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |

ПК-1.2: Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | многофакторные случайные и нелинейные процессы, основные понятия математической статистики, планирование эксперимента, факторные планы, математическое моделирование |
| Уровень 2 | методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных изысканий |
| Уровень 3 | методы экспериментальной работы |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | формировать цель эксперимента, выбирать методику экспериментального исследования, выполнять измерения в ходе эксперимента, определять значимые факторы; |
| Уровень 2 | разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ |
| Уровень 3 | ставить задачи исследований на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методикой выбора проведения экспериментального исследования, статистической обработкой экспериментальных данных с использованием информационных технологий, |
| Уровень 2 | принципами выявления соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам, методами расчета расчета математической модели влияния факторов на показатели качества, |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ |

УК-1.3: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Формы научного познания применяемые для написания диссертации; |
| Уровень 2 | процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации; |
| Уровень 3 | основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий. |
| Уровень 2 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой |

| | |
|-----------------|---|
| | промышленности. |
| Уровень 3 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ; |
| Уровень 2 | приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности; |
| Уровень 3 | приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1 | многофакторные случайные и нелинейные процессы, основные понятия математической статистики, планирование эксперимента, факторные планы, математическое моделирование; методику художественно- конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных изысканий |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2 | формировать цель эксперимента, выбирать методику экспериментального исследования, выполнять измерения в ходе эксперимента, определять значимые факторы; разрабатывать художественно-конструкторские предложения |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | методикой выбора проведения экспериментального исследования, статистической обработкой экспериментальных данных с использованием информационных технологий, принципами выявления соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам, методами расчета математической модели влияния факторов на показатели качества, приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Основы подготовки научной и учебной литературы аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23 ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 |
| Сам. работа | 128 | 128 | 128 | 128 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Защита интеллектуальной собственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКС-1.1: Использует нормативные и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с целью составления методической и учебной литературы

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний; |
| Уровень 2 | основные методы исследования; |
| Уровень 3 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях, |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний; |
| Уровень 2 | изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний, изменять научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения |
| Уровень 2 | Основными методами научного исследования |
| Уровень 3 | Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития науки, основы философии науки, парадигмы развития современной науки. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области подготовки учебной и научной литературы. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-----|-----|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 14 | 14 | 4 | 4 | 18 | 18 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 8 | 8 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 8,3 | 8,3 | 26,5 | 26,5 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 163 | 163 | 249 | 249 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 8,7 | 8,7 | 12,5 | 12,5 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Формирование знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества |
| 1.2 | Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
|-------|--|

| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 2.2.1 | Инновации в легкой промышленности |
|-------|-----------------------------------|

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
|---|--|

УК-1.5: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.

| Знать: | |
|---------------|--|
|---------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | структуру, организацию, затраты на производственный процесс предприятия; |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | методы системного и критического анализа; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; |
|-----------|---|

| Уметь: | |
|---------------|--|
|---------------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять необходимость и возможность разработки и внедрения ресурсосберегающих мероприятий; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
|-----------|---|

| Владеть: | |
|-----------------|--|
|-----------------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методикой ведения мероприятий по внедрению ресурсосбережения на предприятиях отрасли; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 Знать: | |
|---------------------|---|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> О структуре затрат на производство швейных изделий О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> применять основные понятия в области ресурсосберегающих технологий Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов определять основные требования к выполнению раскладок лекал на различных материалах Уметь выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> Выполнения расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью ЭВМ Работы с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий Оптимизации расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к. т. н., доцент , Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |
| Сам. работа | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - исследование и моделирование свойств исходных материалов при различных нагрузках; |
| 1.2 | - установление влияния конструкционного решения объемных композиционных материалов на степень соответствия их свойств основным эксплуатационным требованиям при минимизации показателя материалоемкости; |
| 1.3 | -обоснование характера изменения геометрии отсеков симметричных и асимметричных объемных композиционных материалов в процессе деформирования под действием внешних нагрузок; |
| 1.4 | - разработка математической модели взаимосвязи деформации материалов оболочки и утеплителя; |
| 1.5 | - разработка требований к конструкционному решению деталей одежды на базе объемных композиционных материалов с учетом топографии давлений и теплообмена с окружающей средой; |
| 1.6 | - разработка обобщенной методики корректировки лекал в соответствии с изменяющейся геометрией отсеков теплозащитной одежды. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инновации в легкой промышленности |
| 2.1.2 | Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности |
| 2.1.3 | Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; |
| Уровень 2 | перечень конкретных характеристик проектируемого изделия;перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос; |
| Уровень 3 | и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий; |
| Уровень 2 | планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий; |
| Уровень 3 | рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований; |
| Уровень 3 | навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей; |
| ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ассортимент материалов; |
| Уровень 2 | критерии выбора материалов; |
| Уровень 3 | характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить измерения параметров материалов; |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | эффективно использовать композиционные материалы; |
| Уровень 3 | заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ; |
| Уровень 3 | способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности. |
| ПК-1.1: Обосновывает выбор методов и интерпретирует результаты экспериментальной работы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; |
| Уровень 2 | перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос; |
| Уровень 3 | и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов ; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий; |
| Уровень 2 | планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий; |
| Уровень 3 | рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований; |
| Уровень 3 | навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | специальную терминологию; методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента; основы методов адресного и промышленного проектирования конструкций одежды, критерии оценки качества готовых образцов изделий; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | самостоятельно определять расстояния между строчками простегивания или линиями сварки слоев оболочки ОКМ на этапе эскизного проектирования, производить исследования объемных композиционных материалов при динамических нагрузках; формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками в разработки новых конструкций теплозащитных пакетов с вертикальным простегиванием, отличающихся переменной асимметрией вдоль строчек простегивания и жесткостью слоев материалов оболочки. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

**Инновации в материалах и изделиях легкой
промышленности**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |
| Сам. работа | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | знакомство студентов с основными направлениями расширения ассортимента современных материалов для изделий легкой промышленности. Задача курса – изучение инновационных способов производства и свойств современных материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности | |

| | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | методы контроля качества изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | анализировать и планировать затраты, эффективное использование основных и вспомогательных материалов |
| Уровень 3 | давать оценку инновационного потенциала новых изделий легкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |
| Уровень 2 | изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |
| Уровень 3 | методикой производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления изделий |
| ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований | |

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, |
| Уровень 2 | технические возможности предприятий легкой промышленности, |
| Уровень 3 | структуру рационального ассортимента. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, |
| Уровень 2 | делать выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента, |
| Уровень 3 | составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами технологической обработки изделий из меха и кожи |
| Уровень 2 | методикой разработки технологических процессов и производства изделий легкой промышленности из меха и кожи на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта |
| Уровень 3 | способами внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники и оборудования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | перспективы и тенденции развития инновационных технологий в производстве изделий швейной промышленности; методы проектирования конструктивно-технологических решений современной одежды, основы методов автоматизированного проектирования технологии швейных изделий. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|---------------------|---|
| 3.2 | разрабатывать концепцию процесса инновационного проектирования технологии швейных изделий, выбирать направления совершенствования методов технологических решений; применять научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию; выполнять анализ эффективности вариантов проектных и технологических решений; внедрять в учебный процесс и производство швейных изделий инновационные методы разработки технологии изготовления по критериям инновирования; использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3 | профессиональными навыками выбора рациональных методов раскроя, обработки и сборки изделий с использованием новейшего оборудования; знания о тенденциях развития новых методов создания технологических решений на основе использования современных видов материалов, о требованиях к технологии раскроя, обработки и сборки изделий; подходами к организации работ и управлению коллективом. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 166 | 166 | 166 | 166 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Научить магистров осмыслению основных проблем развития науки и производства изделий легкой промышленности; использовать знания современных проблем при выполнении магистерской диссертации; |
| 1.2 | - развитие у выпускников навыков управления технологическими объектами с использованием методов моделирования и оптимизации технологических процессов производств легкой промышленности; |
| 1.3 | - изучение основ системного анализа технологических процессов производства; |
| 1.4 | - приобретение навыков выбора объектов системного анализа, принятия решений с использованием комплексного критерия качества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инновации в легкой промышленности |
| 2.1.2 | Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
|---|--|

ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | методику художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных, |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач |
| Уровень 2 | методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ. |

ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ассортимент материалов; |
| Уровень 2 | критерии выбора материалов; |
| Уровень 3 | характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, |

Уметь:

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | эффективно использовать материалы; |
| Уровень 3 | заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ; |
| Уровень 3 | способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности. |
| ПК-1.1: Обосновывает выбор методов и интерпретирует результаты экспериментальной работы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | решения проблем производства и модернизации в условиях экономического кризиса; |
| Уровень 2 | критерии оценки и сравнений проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности; |
| Уровень 3 | требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; |
| Уровень 2 | самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик; выбирать методы преподавания; разрабатывать методические материалы; |
| Уровень 3 | формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки и организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; |
| Уровень 2 | навыками планирования теоретических исследований по поиску новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска; |
| Уровень 3 | навыками постановки и проведения экспериментальных научных исследований по проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные принципы системного анализа, взаимосвязь элементов в технологической цепочке производства, структурные особенности производства, проблемы производства и новейшие достижения науки, профессиональную и специальную терминологию, основные этапы развития технических наук, программно-целевые методы решения научных проблем. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | выбирать и анализировать объекты производственных процессов, нуждающихся в реорганизации, излагать мысли в письменной и устной формах в производственной области; анализировать информацию в области науки и производства изделий легкой промышленности; ориентироваться в разнообразной технической литературе. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | основами построения технологического процесса производства и внедрять научные разработки, достаточным словарным и терминологическим запасом в современной информационно-коммуникационной среде, методикой анализа и оценки научных открытий, опытом обоснования выбора своей научной и профессиональной позиции. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Инновации в легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23 ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,2 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |
| Сам. работа | 166 | 166 | 166 | 166 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Инновации в легкой промышленности» является формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий на всех направлениях развития легкой промышленности для повышения эффективности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теоретические основы рационального использования материалов |
| 2.1.2 | Квалиметрия изделий легкой промышленности |
| 2.1.3 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности |
| 2.2.2 | Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | виды графических систем; |
| Уровень 2 | основы графического проектирования; |
| Уровень 3 | существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществляет объемно-пространственное проектирование; |
| Уровень 2 | обосновывает выбор современных компьютерных графических систем; |
| Уровень 3 | разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методикой подготовки данных для расчетов и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методами разработки композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями |
| Уровень 3 | способностью разрабатывать и использовать при проектировании потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности |

ПК-1.1: Обосновывает выбор методов и интерпретирует результаты экспериментальной работы**Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | методы экспериментальной работы |
| Уровень 3 | порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать методы экспериментальной работы, |
| Уровень 2 | обосновывать выбор методов экспериментальной работы, |
| Уровень 3 | интерпретировать результаты экспериментальной работы и представлять результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | способностью составления рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, |
| Уровень 3 | способами проведения исследований в области проектирования изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | Базовые знания о способах отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | адаптироваться к новейшим инновационным разработкам и применять их на разных стадиях конструирования изделий, применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | основными принципами проведения научно-исследовательских работ, спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых конструктивных решений с учетом инноваций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль "Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | | 4 | |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |

| | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Сам. работа | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

УП: zm290405-21-23ТИС.plx

стр. 2

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Основной задачей дисциплины является рассмотрение как общетеоретических основ Автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, так и основных особенностей построения САПР швейных изделий, знакомство и практическое усвоение специфики процесса и подготовки исходных данных для автоматизированного проектирования одежды в условиях функционирования как САПР «Грация», так и различных САПР. |
| 1.2 | Освоение дисциплины состоит из этапов: |
| 1.3 | - изучение общетеоретических основ САПР, основных особенностей и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; освоение специфики технологии проектирования одежды в условиях специализированных САПР отрасли; |
| 1.4 | - формирование знаний по проблемам сквозной системы и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; выработка практических навыков реализации на ЭВМ простейших конструкторских и технологических задач проектирования, характерных для отрасли. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | В процессе изучения дисциплины магистры знакомятся с основными принципами построения САПР, видами обеспечения, современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики, основами математического моделирования геометрических объектов. Большое внимание при изучении курса уделяется принципам формализации этапов проектирования одежды, а также подготовки машинного и немашинного информационного обеспечения САПР швейных изделий. |
| 2.1.2 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 2.1.4 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Полученные знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении дисциплин профессионального цикла, выполнении практики, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ. |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Технология программирования |
| 2.2.6 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |
| 2.2.7 | Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.9 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-3.1: Использует существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структурную схему сквозной системы при разработке моделей изделий и современные компьютерные графические системы при разработке моделей одежды |
| Уровень 2 | знать технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | знать методики конструирования видов изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | реализовывать на ЭВМ технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | использовать информационные технологии, применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами |
| Уровень 2 | навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности |
| Уровень 3 | навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований |
| ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ; |
| Уровень 2 | современные технологии, требуемые при реализации проекта; |
| Уровень 3 | об основных этапах проектных процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | вести нетиповое проектирование; |
| Уровень 2 | вести типовое проектирование; |
| Уровень 3 | разрабатывать лекала; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий; |
| Уровень 2 | навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий; |
| Уровень 3 | навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий в зависимости от вида производства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | реализовывать на ЭВМ конструкторские и технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности, уметь использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Компьютерные технологии в легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |

| | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Сам. работа | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Часы на контроль | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

УП: zm290405-21-23ТИС.plx

стр. 2

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | Изучение теоретических вопросов и получение практических навыков работы с компьютером при разработке ассортимента, коллекций и конструкций изделий легкой промышленности; освоение студентами современных методов компьютерной обработки графических объектов и изображений, способов представления разработок \в информационном пространстве; ознакомление и работа с прикладными графическими пакетами программ различного назначения. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Изучение данной дисциплины требует глубоких знаний таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла, как физика, химия, информатика, а также общепрофессионального цикла. |
| 2.1.2 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.1.3 | Методология научного творчества |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Полученные знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении дисциплин профессионального цикла, выполнении практики, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы. |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| ПК-3.1: Использует существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структурную схему сквозной системы при разработке моделей изделий и современные компьютерные графические системы при разработке моделей одежды |
| Уровень 2 | знать технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | знать методики конструирования видов изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | реализовывать на ЭВМ технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | использовать информационные технологии, применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами |
| Уровень 2 | навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности |
| Уровень 3 | навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований |
| ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ; |
| Уровень 2 | современные технологии, требуемые при реализации проекта; |
| Уровень 3 | об основных этапах проектных процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | вести нетиповое проектирование; |
| Уровень 2 | вести типовое проектирование; |
| Уровень 3 | разрабатывать лекала; |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий; |
| Уровень 2 | навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий; |
| Уровень 3 | навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий в зависимости от вида производства. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные принципы компьютерного дизайна, векторные и растровые изображения, плоскостное и объёмное моделирование; формы графических файлов; способы создания графических объектов и изображений; возможности их преобразования; технические и программные средства для работы с графикой; цвет в компьютерной графике и цветовые модели, работу с цветом; шрифты и работу с ними. Компьютерные презентации. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | уметь использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений; применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений, создавать компьютерные модели и коллекции изделий легкой промышленности, готовить презентации, использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, аксессуаров. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образцы будущих изделий, представления своих разработок потенциальным потребителям |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Иная контактная работа | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 106 | | 106 | |
| Контактная работа | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Сам. работа | 106,8 | 106,8 | 106,8 | 106,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью практики является: |
| 1.2 | Овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков определения целей и задач исследования; |
| 1.3 | развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Вид практики: учебная практика. |
| 1.5 | Тип практики: научно-исследовательская работа. |
| 1.6 | Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная. |
| 1.7 | Форма проведения практики: дискретно. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методология научного творчества |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1.4: Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | состояние развития предприятий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | состояние отрасли в целом; |
| Уровень 3 | проблемные вопросы промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать проблемные ситуации в отрасли; |
| Уровень 2 | анализировать проблемные ситуации на производстве; |
| Уровень 3 | находить решение проблемных ситуаций с помощью системного подхода и анализа; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой анализа проблемной ситуации в отрасли; |
| Уровень 2 | методикой системного подхода к проблемной ситуации; |
| Уровень 3 | способами решения проблемной ситуации на основе научно-исследовательских подходов. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - цели и задачи научно-исследовательской работы студентов; - методологические основы проведения научных исследований; - методику разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - самостоятельно организовывать и проводить научное исследование; - обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса; - внедрять художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | - навыками проведения научных исследований; - навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований; - приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Иная контактная работа | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 213 | 213 | 213 | 213 |
| Контактная работа | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Сам. работа | 213,8 | 213,8 | 213,8 | 213,8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 | Целью практики является: |
| 1.2 | - овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков - определение целей и задач исследования; |
| 1.3 | - развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.5 | Тип практики: научно-исследовательская работа. |
| 1.6 | Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная. |
| 1.7 | Форма проведения практики: дискретно. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философские проблемы науки и техники |
| 2.1.2 | Планирование эксперимента |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Современные методы и средства исследований в легкой промышленности |
| 2.2.2 | Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-5.2: Способен выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции легкой промышленности, участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | методику разработки конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции и участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работах; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением конструкторских задач; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач; |
| Уровень 3 | применять методику внедрения конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач; |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работах. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов;- методологические основы проведения научных исследований. <p>Углубленные знания, обеспечивающие готовность к отбору и анализу патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий, методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.</p> |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса. <p>осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий.</p> <p>разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения научных исследований;- навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований. <p>методами анализа, систематизации и оценки перспективности внедрения новых знаний; спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности; приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая)
практика
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование
zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения
Программу составил(и):

заочная
к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Иная контактная работа | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 322 | 322 | 322 | 322 |
| Контактная работа | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Сам. работа | 322,8 | 322,8 | 322,8 | 322,8 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целями практики являются: |
| 1.2 | - овладение основными методами ведения квалификационной работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранном магистерской программы; |
| 1.3 | - систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости; |
| 1.4 | - формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов; |
| 1.5 | - сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации. |
| 1.6 | Технологическая практика – часть производственной практики магистров. Она может быть связана как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением работы реальных предприятий и организаций. Технологическая практика студентов ставит основной целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной проектно-конструкторской работы. |
| 1.7 | Вид практики: производственная практика. |
| 1.8 | Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика. |
| 1.9 | Способ проведения практики: выездная, стационарная. |
| 1.10 | Форма проведения практики: дискретно. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-6.2: Разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | специальную терминологию; |
| Уровень 2 | методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств; |
| Уровень 2 | разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства; |
| Уровень 3 | анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделия; |
| Уровень 2 | навыками выполнения необходимых расчетов для разработки конструкторско-технологической документации, осуществляет расчет трудоемкости, рентабельности, плановой себестоимости и эффективности принятия управленческих и хозяйственных решений. |
| Уровень 3 | навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; и применять на практике знания по организации изготовления новых видов или совершенствованию производства освоенных видов изделий; |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации, излагать знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов, работать с проектными материалами, визуализировать и понимать технику подачи учебного материала; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, используя способы макетирования и моделирования; использует макеты изделий с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | проведения самостоятельной работы по вопросам профессиональной деятельности и организовать проектные мероприятия; методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека; навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Преддипломная практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Иная контактная работа | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 322 | 316 | 322 | 316 |
| Контактная работа | 6,2 | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Сам. работа | 317,8 | 317,8 | 317,8 | 317,8 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Преддипломная практика, как часть производственной практика магистрантов – это неотъемлемый вид учебной работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Цели преддипломной практики: |
| 1.3 | - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы на основе глубокого изучения опыта работы одного из предприятий, закрепленного в качестве базы практики; |
| 1.4 | - овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению магистерской программы; |
| 1.5 | - сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; |
| 1.6 | - расширение технологического и производственного кругозора. |
| 1.7 | Целями преддипломной практики является расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты магистерской диссертации. |
| 1.8 | Вид практики: преддипломная. |
| 1.9 | Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная. |
| 1.10 | Форма проведения практики: дискретно. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности |
| 2.1.2 | Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПК-4.2: Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | специальную терминологию и структуру конструкторско-технологической документации; |
| Уровень 2 | методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств, результатов научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ; |
| Уровень 2 | разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства; |
| Уровень 3 | анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса, применение новые материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами представления своих разработок потенциальным потребителям, используя средства и возможности современных информационных технологий; |
| Уровень 2 | формализации знаний, алгоритмизации процессов; культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов; |
| Уровень 3 | навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |

| | |
|------------|---|
| 3.1 | нормативную базу для организации функционирования предприятия легкой промышленности, структуру работы предприятия, состав и обязанности структурных подразделений для организации производства; критерии, структуру, состав и содержание правоустанавливающих документов; методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР; специфику и тенденции развития современных САПР одежды; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | проводить эксперимент, обработку результатов эксперимента в рамках выполнения магистерской диссертации; пользоваться правовой документацией для работы на международном рынке; готовить презентации, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала; навыками продвижения промышленных коллекций; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности; |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план zm290405-21-23ТИС.plx
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | уп | рп | | |
| Иная контактная работа | 26,25 | 26,25 | 26,25 | 26,25 |
| Контактная работа | 26,25 | 26,25 | 26,25 | 26,25 |
| Сам. работа | 189,75 | 189,75 | 189,75 | 189,75 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи; |
| 1.4 | - закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в проектировании и производстве изделий легкой промышленности; |
| 1.5 | - развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи; |
| 1.6 | - закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; |
| 1.7 | - закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | БЗ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения. |
| 2.1.2 | Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы магистр проходит предварительную защиту на кафедре. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ПКС-2.1: Использует методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | перечень критериев качества; |
| Уровень 2 | динамику изменения показателей качества; |
| Уровень 3 | методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять причины брака; |
| Уровень 2 | производить производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; |
| Уровень 3 | обосновывать принятие конкретного технического решения при устранении брака; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |
| Уровень 2 | проводить стандартные испытания для выявления причин брака; |
| Уровень 3 | способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований |
| ПКС-2.2: Обосновано принимает решение по использованию материалов для проектирования продукции легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; |
| Уровень 2 | перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос; |
| Уровень 3 | и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов; |
| Уметь: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий; |
| Уровень 2 | планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий; |
| Уровень 3 | рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований; |
| Уровень 3 | навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей; |
| ПК-1.1: Использует нормативные и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации с целью составления методической и учебной литературы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний; |
| Уровень 2 | основные методы исследования; |
| Уровень 3 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний; |
| Уровень 2 | изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний, изменять научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения |
| Уровень 2 | Основными методами научного исследования |
| Уровень 3 | Методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования |
| ПК-4.1: Использует показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структуру и содержание конструкторско- технологической документации, ассортимент материалов и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; |
| Уровень 2 | характеристики потребительских предпочтений, тенденций моды, параметры материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | критерии выбора материалов для изделий легкой промышленности исходя из предпочтений потребителей; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | эффективно использовать материалы; |
| Уровень 3 | заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов. |
| Уровень 3 | способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности; |
| ПК-4.2: Разрабатывает пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | специальную терминологию и структуру конструкторско-технологической документации; |
| Уровень 2 | методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств, результатов научно-исследовательской деятельности и |

| | |
|--|---|
| | опытно-конструкторских работ; |
| Уровень 2 | разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства; |
| Уровень 3 | анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса, применение новые материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами представления своих разработок потенциальным потребителям, используя средства и возможности современных информационных технологий; |
| Уровень 2 | формализации знаний, алгоритмизации процессов; культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов; |
| Уровень 3 | навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству. |
| ПК-3.1: Использует существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структурную схему сквозной системы при разработке моделей изделий и современные компьютерные графические системы при разработке моделей одежды |
| Уровень 2 | знать технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | знать методики конструирования видов изделий легкой промышленности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | реализовывать на ЭВМ технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности |
| Уровень 3 | использовать информационные технологии, применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими системами |
| Уровень 2 | навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности |
| Уровень 3 | навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований |
| ПК-3.2: Разрабатывает конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности с применением компьютерных технологий | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ; |
| Уровень 2 | современные технологии, требуемые при реализации проекта; |
| Уровень 3 | об основных этапах проектных процессов. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | вести нетиповое проектирование; |
| Уровень 2 | вести типовое проектирование; |
| Уровень 3 | разрабатывать лекала; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий; |
| Уровень 2 | навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий; |
| Уровень 3 | навыками оформления проектно-конструкторской документации с применением компьютерных технологий в зависимости от вида производства. |
| ПК-2.1: Выявляет проблемы проектирования изделий легкой промышленности, для решения которых необходимо проведение исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ассортимент материалов; |
| Уровень 2 | критерии выбора материалов; |
| Уровень 3 | характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, |

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | эффективно использовать композиционные материалы; |
| Уровень 3 | заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проводить измерения параметров материалов; |
| Уровень 2 | способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ; |
| Уровень 3 | способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности. |
| ПК-2.2: Предоставляет результаты научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; |
| Уровень 2 | патентнолицензионные операции; |
| Уровень 3 | модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить патентные исследования; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ, исследовать отечественный и зарубежный опыт, использовать его результаты при проектировании рационального ассортимента изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | проводить научно-исследовательские и экспериментальные работы, предоставлять результаты исследований в форме отчетов и публикаций. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками патентного поиска и составления заявки на патент; |
| Уровень 2 | навыками исследования конструкций, совершенствования методик конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности. |
| ПК-1.1: Обосновывает выбор методов и интерпретирует результаты экспериментальной работы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | перечень конкретных характеристик проектируемого изделия; |
| Уровень 2 | перечень требований к изделию: требования к материалам, экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос; |
| Уровень 3 | и применять на практике знания по организации изготовления изделий легкой промышленности из композиционных материалов ; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий; |
| Уровень 2 | планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий; |
| Уровень 3 | рационально использовать свойства композиционных материалов при проектировании продукции легкой промышленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | навыками выполнения необходимых расчетов для подбора материалов в пакет при проектировании изделий легкой промышленности, разработки конструкторско-технологической документации с учетом экономических, экологических и иных требований; |
| Уровень 3 | навыками оценки выполненных работ по разработке проектно-конструкторской документации с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей |
| ПК-1.2: Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | многофакторные случайные и нелинейные процессы, основные понятия математической статистики, планирование эксперимента, факторные планы, математическое моделирование |
| Уровень 2 | методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных изысканий |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | методы экспериментальной работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать цель эксперимента, выбирать методику экспериментального исследования, выполнять измерения в ходе эксперимента, определять значимые факторы; |
| Уровень 2 | разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ |
| Уровень 3 | ставить задачи исследований на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой выбора проведения экспериментального исследования, статистической обработкой экспериментальных данных с использованием информационных технологий, |
| Уровень 2 | принципами выявления соответствия выдвигаемых гипотез экспериментальным результатам, методами расчета математической модели влияния факторов на показатели качества, |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ |
| ОПК-8.1: Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по расширению ассортимента продукции. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | типы инноваций и инновационный процесс |
| Уровень 2 | модели инновационного развития компании |
| Уровень 3 | методы стратегического управления инновационной деятельностью |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | обосновывать и разрабатывать инновационные решения |
| Уровень 2 | осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты |
| Уровень 3 | разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обоснования и разработки инновационных решений |
| Уровень 2 | навыками разработки инновационных проектов |
| Уровень 3 | навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития |
| ОПК-7.1: Применяет номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий при проектировании процессов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации; |
| Уровень 2 | методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач с целью написания магистерской диссертации ; |
| Уровень 3 | методику составления художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ с целью написания магистерской диссертации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и |

| | |
|--|--|
| | конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ, |
| ОПК-6.1: Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | номенклатуру показателей качества и требования потребителей к продукции легкой промышленности; |
| Уровень 2 | определять соответствие показателей качества продукции требованиям; |
| Уровень 3 | методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять структуру формируемых показателей продукции; |
| Уровень 2 | формировать требования к различным видам документации; |
| Уровень 3 | разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыком учета требований потребителей; |
| Уровень 2 | производственных условий при разработке научно-технической; |
| Уровень 3 | нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности. |
| ОПК-6.2: Разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | специальную терминологию; |
| Уровень 2 | методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать конструкторскую документацию на всех этапах проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных средств; |
| Уровень 2 | разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства; |
| Уровень 3 | анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделия; |
| Уровень 2 | навыками выполнения необходимых расчетов для разработки конструкторско-технологической документации, осуществляет расчет трудоемкости, рентабельности, плановой себестоимости и эффективности принятия управленческих и хозяйственных решений. |
| Уровень 3 | навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями. |
| ОПК-4.1: Применяет информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | технологический процесс изготовления продукции легкой промышленности; |
| Уровень 2 | алгоритм расчета параметров технологического процесса; |
| Уровень 3 | существующие виды информационных технологий, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать технические средства с целью проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | использовать технические средства с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | применять информационные технологии с целью проработки научной составляющей проекта по тематике магистерской диссертации; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с техническими средствами и современными компьютерными графическими |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности; |
| Уровень 3 | навыками работы со специальной литературой с целью эффективного проектирования изделий легкой промышленности. |
| ОПК-3.1: Применяет методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки |
| Уровень 3 | методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 2 | навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| Уровень 3 | навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия |
| ОПК-3.2: Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий, результатов маркетинговых исследований и применения научных направлений развития отрасли | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; |
| Уровень 2 | методы поиска патентной информации и составления рационального ассортимента изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | научно-технической информацией, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности |
| Уровень 2 | разрабатывать рациональный ассортимент с учетом технических возможностей предприятия; |
| Уровень 3 | проводить маркетинговые исследования и использовать результат для разработки ассортиментной политики предприятия; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; |
| Уровень 2 | информацией о научных направлениях развития отрасли; |
| Уровень 3 | умением внедрения достижения науки для формирования ассортиментной политики предприятия. |
| ОПК-2.1: Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Концепции морфологического строения тела человека |
| Уровень 2 | Классификацию дефектов одежды |
| Уровень 3 | Способы устранения дефектов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика |
| Уровень 2 | Создавать изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства |
| Уровень 3 | Моделировать изделие с учетом внесенных корректировок |

| | |
|---|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Техникой примерки изделия на фигуру заказчика |
| Уровень 2 | Методами работы с индивидуальным заказчиком |
| Уровень 3 | Приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойств |
| ОПК-1.1: Анализирует естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные законы и понятия фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в объеме, необходимом для практического использования в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | разделы естественно-математических и социально-экономических наук и иметь целостное представление о связях между ними |
| Уровень 3 | методы решения профессиональных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать знания фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук для освоения теоретических основ и практики при решении профессиональных задач |
| Уровень 2 | обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата |
| Уровень 3 | применять полученные знания для анализа основных задач, типичных в своей профессиональной области |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками практического применения законов фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками перевода на математический язык типовых проблем, поставленных в терминах профессиональной области |
| Уровень 3 | навыками формулирования основных математических, социально-экономических понятий, целостного представления о связях между ними |
| УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | задачи собственного личностного и профессионального развития; |
| Уровень 2 | задачи профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | методики развития предприятия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методики самооценки и самоконтроля; |
| Уровень 2 | определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; |
| Уровень 3 | ставить задачи для дальнейшего развития предприятия с применением приемов рекламирования продукции и деятельности предприятия; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа различных организационных форм рекламной деятельности и ее, определяет цель, особенности и способы структурирования аудитории рекламы, знает основные каналы и средства рекламы; |
| Уровень 2 | инструментами рекламной деятельности; |
| Уровень 3 | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни с целью разработки рекламного продукта, а также навыки планирования, проведения рекламной кампании и контроля за рекламной деятельностью |
| УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся экономических условий на предприятиях легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | перечень требований к изделию: экономичность, потребительский спрос; |
| Уровень 2 | перечень затрат на изготовление изделия и разработку проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 3 | и применять на практике знания по организации изготовления новых изделий с учетом экономических затрат предприятия; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политикой предприятия; |
| Уровень 2 | применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях; |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы при разработке проектной документации для производства изделий легкой промышленности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с экономической учетной и отчетной информацией; |
| Уровень 2 | навыками определения экономических результатов деятельности предприятий с учетом подготовки проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 3 | навыками составления экономической отчетности предприятия с учетом разработки документации и других требований к продукции предприятия легкой промышленности; |
| УК-5.1: Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-экономическое значение инноваций, основы организации исследовательских и проектных работ, современные методики управления коллективом; |
| Уровень 2 | принципы и механизмы управления разработкой, распространением и продвижением инноваций; |
| Уровень 3 | тенденции развития легкой промышленности с учётом влияния на неё продуктовых, технологических, управленческих и других инноваций. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ; |
| Уровень 2 | исследовательских и проектных работ; выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ; |
| Уровень 3 | осуществлять и анализировать процессы проектирования, распространения и продвижения инноваций в легкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом; |
| Уровень 2 | методами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей исследовательских проектных работ; |
| Уровень 3 | навыками постановки и практического решения задач маркетинга инноваций, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций в легкой промышленности. |
| УК-4.1: Применяет правила и закономерности личной, деловой устной и письменной коммуникации. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| Уровень 2 | общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| Уровень 3 | сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; |

| | |
|--|---|
| | ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |
| Уровень 2 | частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |
| Уровень 3 | сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |
| Уровень 2 | частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |
| Уровень 3 | сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления личной и деловой коммуникации на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде |
| УК-3.1: Анализирует методики формирования команд с целью производства продукции, удовлетворяющей требованию потребителей к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики формирования команд. |
| Уровень 2 | методы эффективного руководства коллективами. |
| Уровень 3 | основные теории лидерства и стили руководства. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. |
| Уровень 2 | сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. |
| Уровень 3 | разрабатывать командную стратегию. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. |
| Уровень 2 | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели. |
| Уровень 3 | методами организации и управления коллективом. |
| УК-2.1: Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Систему информационного обеспечения изобретательской деятельности; |
| Уровень 2 | Патентно - лицензионные операции; |
| Уровень 3 | Модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проводить патентные исследования; |
| Уровень 2 | Интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и на публичных обсуждениях; |
| Уровень 3 | Самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками патентного поиска и составления заявки на патент; |
| Уровень 2 | Методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании швейных изделий; |
| Уровень 3 | Спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности. |

| УК-2.2: Сравнивает методы разработки и управления проектами. | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. |
| Уровень 2 | этапы разработки и реализации проекта. |
| Уровень 3 | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации; |
| Уровень 2 | определять целевые этапы, основные направления работ; |
| Уровень 3 | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методиками разработки проектом. |
| Уровень 2 | методиками управления проектом. |
| Уровень 3 | методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |
| УК-1.1: Использует методы системного и критического анализа. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний; |
| Уровень 2 | основные методы исследования; |
| Уровень 3 | области практического применения изучаемых естественнонаучных знаний, основные методы исследования, применяемые в исследуемых областях. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний; |
| Уровень 2 | изменять по необходимости научный профиль профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе ранее полученных знаний; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения; |
| Уровень 2 | основными методами научного исследования; |
| Уровень 3 | методами самостоятельного обучения новым знаниям и способами их применения и методами научного исследования. |
| УК-1.2: Анализирует методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | формы научного познания; |
| Уровень 2 | процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий. |
| Уровень 2 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности. |
| Уровень 3 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ; |
| Уровень 2 | приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности. |
| Уровень 3 | приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| УК-1.3: Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Формы научного познания применяемые для написания диссертации; |
| Уровень 2 | процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации; |
| Уровень 3 | основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности |

| | |
|--|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий. |
| Уровень 2 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности. |
| Уровень 3 | применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ; |
| Уровень 2 | приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности; |
| Уровень 3 | приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. |
| УК-1.4: Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | состояние развития предприятий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | состояние отрасли в целом; |
| Уровень 3 | проблемные вопросы промышленности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать проблемные ситуации в отрасли; |
| Уровень 2 | анализировать проблемные ситуации на производстве; |
| Уровень 3 | находить решение проблемных ситуаций с помощью системного подхода и анализа; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой анализа проблемной ситуации в отрасли; |
| Уровень 2 | методикой системного подхода к проблемной ситуации; |
| Уровень 3 | способами решения проблемной ситуации на основе научно-исследовательских подходов. |
| УК-1.5: Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структуру, организацию, затраты на производственный процесс предприятия; |
| Уровень 2 | методы системного и критического анализа; |
| Уровень 3 | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять необходимость и возможность разработки и внедрения ресурсосберегающих мероприятий; |
| Уровень 2 | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. |
| Уровень 3 | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой ведения мероприятий по внедрению ресурсосбережения на предприятиях отрасли; |
| Уровень 2 | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; |
| Уровень 3 | методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |
| ОПК-5.1: Использует технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | показатели антропологических и биометрических исследований; |
| Уровень 2 | традиционные методы конструирования; |
| Уровень 3 | новые методы конструирования; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ставить цели научно-исследовательских и экспериментальных работ; |
| Уровень 2 | выбирать технические средства для выполнения экспериментальных работ; |
| Уровень 3 | разрабатывать методы проектирования изделий на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей ; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | техническими средствами исследования; |
| Уровень 2 | традиционными методами исследований при проектировании новой продукции легкой промышленности; |
| Уровень 3 | новыми методами исследования. |

| ОПК-5.2: Способен выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы оценки уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции легкой промышленности, участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач проектирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | методику разработки конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки уровня продукции и участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работах; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением конструкторских задач; |
| Уровень 2 | проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач; |
| Уровень 3 | применять методику внедрения конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач; |
| Уровень 2 | методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку продукции, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением конструкторских задач; |
| Уровень 3 | приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работах. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | <p>интеллектуальные методы развития личности; дескриптивный и ценностный подходы к анализу технического прогресса; специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования; составные элементы композиции публичного выступления; закономерности и формы регуляции социального поведения; виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;</p> <p>требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности; технологию проектирования рациональной структуры производства; специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;</p> <p>основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности;</p> <p>физические принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы;</p> <p>основы методологии адресного и промышленного проектирования одежды;</p> <p>порядок оформления прав на интеллектуальную собственность; основные маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка;</p> <p>критерии оценки качества готовых образцов изделий;</p> <p>критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;</p> <p>модели комплексной оценки качества изделий легкой промышленности; подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;</p> <p>методы проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, обработки и анализа полученных результатов;</p> <p>требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления;</p> <p>методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР; специфику и тенденции развития современных САПР одежды;</p> |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | <p>использовать интеллектуальные методы и базы данных в вопросах личностного и профессионального саморазвития;</p> <p>логично и аргументировано излагать результаты научно- исследовательской работы;</p> <p>работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира;</p> <p>анализировать межличностные, групповые и организационные отношения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;</p> <p>разрабатывать методические материалы; формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства;</p> <p>разрабатывать методические материалы для проектирования изделий;</p> <p>применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач;</p> <p>адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы;</p> <p>выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему;</p> <p>использовать современные информационные технологии при подготовке информационной продукции и швейных изделий к рекламным мероприятиям;</p> <p>защищать права интеллектуальной собственности на высокотехнологичную продукцию;</p> <p>анализировать конъюнктуру рынка, организовывать рекламные мероприятия и оценивать их эффективность;</p> <p>воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, используя способы макетирования и моделирования;</p> <p>самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты;</p> <p>проводить научноисследовательские и экспериментальные работы для решения художественных и конструкторских задач при разработке новой продукции;</p> <p>анализировать современные тенденции и уровень потребительского спроса;</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | <p>навыками использования современных информационных систем и технологий для личностного и профессионального развития;</p> <p>спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;</p> <p>всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); искусством научной полемики, речевым этикетом;</p> <p>способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда;</p> <p>навыками проведения экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;</p> <p>навыками использования полученных знаний в сфере проектирования и изготовления продукции легкой промышленности;</p> <p>навыком логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции;</p> <p>высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления;</p> <p>основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности;</p> <p>навыками продвижения промышленных коллекций;</p> <p>навыками оформления документов на объекты интеллектуальной собственности с целью защиты авторских прав;</p> <p>навыками продвижения промышленных коллекций;</p> <p>методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека;</p> <p>спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;</p> <p>навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству;</p> <p>навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

**Экономический анализ предприятий легкой
промышленности**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются: |
| 1.2 | - формирование у обучающихся системы знаний теории и методики экономического анализа на микроуровне; |
| 1.3 | - формирование навыков проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; |
| 1.4 | - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся экономических условий на предприятиях легкой промышленности

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | перечень требований к изделию: экономичность, потребительский спрос; |
| Уровень 2 | перечень затрат на изготовление изделия и разработку проектно-конструкторской документации; |
| Уровень 3 | и применять на практике знания по организации изготовления новых изделий с учетом экономических затрат предприятия; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политикой предприятия; |
| Уровень 2 | применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях; |
| Уровень 3 | адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы при разработке проектной документации для производства изделий легкой промышленности; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками работы с экономической учетной и отчетной информацией; |
| Уровень 2 | навыками определения экономических результатов деятельности предприятий с учетом подготовки проектно-конструкторской документации ; |
| Уровень 3 | навыками составления экономической отчетности предприятия с учетом разработки документации и других требований к продукции предприятия легкой промышленности ; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | - общие принципы организации анализа экономической деятельности на предприятии; - современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных; - и применять на практике знания по организации изготовления новых изделий с учетом экономических затрат предприятия; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | - выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие параметры хозяйственной деятельности предприятия сферы услуг, прогнозировать тенденции развития предприятия; - использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия; - использовать современные методики и средства экономического анализа; - навыки формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности; - адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы при разработке проектной документации для производства изделий легкой промышленности; |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-----|---|
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия;- проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;- оценки финансового состояния предприятия;- обоснования выбора управленческих решений на основе результатов экономического анализа, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия. |
|-----|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологии, конструирование и оборудование

zm290405-21-23ТИС.plx

по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль
"Конструирование швейных изделий"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иная контактная работа | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Сам. работа | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов первоначальных навыков выполнения самостоятельных НИР, умение выбирать средства измерений при изучении процессов швейного производства, по определению минимального числа измерений, обработке полученных результатов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методология научного творчества |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.2: Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий, результатов маркетинговых исследований и применения научных направлений развития отрасли

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического требования к продукции с целью формирования ассортимента изделий; |
| Уровень 2 | технические возможности предприятия; |
| Уровень 3 | знать приоритетные направления развития отрасли; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 2 | пользоваться патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; |
| Уровень 3 | проводить маркетинговые исследования в профессиональной сфере; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции; |
| Уровень 2 | навыками использования патентной и другой научно-технической информации; |
| Уровень 3 | способностью разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды и другой продукции легкой промышленности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1 | состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, требования к эффективности производства, основы технологии одежды, процессы изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных и т. п. изделий, нормативно-техническую документацию на готовые изделия, перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2 | использовать знания инженерных наук при изучении основ технологии одежды; владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно-технической информации; организовывать и осуществлять научные исследования; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3 | при работе с современными швейными машинами и полуавтоматами; при обработке результатов экспериментов в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники. |