

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

26.09 2019г.

**АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**«Информационно-коммуникационные технологии при реализации
образовательных программ высшего образования»**

Закреплены за кафедрой «Информационные технологии и электроника»

Учебный план

vd090302-19-ИКТвО.plx

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

**МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**
Информационные системы в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информационные технологии и электроника

vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа направлена на становление профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационных систем в современной образовательной среде и профессиональной деятельности преподавателя на основе овладения возможностями и методикой применения их в образовательном процессе и составлена в соответствии: - со ст. 69, ч.2 Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ; - с Приказом №499 от 01.07. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». По окончании подготовки по программе, по результатам итоговой аттестации, выдается свидетельство о краткосрочном повышении квалификации государственного образца.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1.Понятие информационных систем
3.1.2	Возможности дистанционного обучения
3.1.3	Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	Современные информационно-образовательные ресурсы
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
3.3	Владеть:
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

**МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**
**Информационно-коммуникационные технологии в
образовании**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Информационные технологии и электроника

Учебный план

vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	18	18	18	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
	К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1:	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-1.2:	способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	возможности дистанционного обучения
3.1.3	этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	современные информационно-образовательные ресурсы
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
3.3	Владеть:
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Виртуальная обучающая среда Moodle рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информационные технологии и электроника
vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

ПК-1.3: способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	Возможности дистанционного обучения
3.1.3	Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	Современные информационно-образовательные ресурсы
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
3.3 Владеть:	
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Информационное моделирование в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информационные технологии и электроника
vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
2.1.1	К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики	
ПК-1.3: способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	1.Понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	Возможности дистанционного обучения
3.1.3	Этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	Современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	Современные информационно-образовательные ресурсы
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
3.3 Владеть:	
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ 2019 г.

МОДУЛЬ 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Подготовка к сдаче и сдача итогового зачета
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Информационные технологии и электроника

vd090302-19-ИКТвО.plx

Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования

Форма обучения

очно-заочная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	18	18	18	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать становлению профессиональной компетентности научно-педагогических работников через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями при реализации образовательных программ высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К освоению дополнительной профессиональной программы «Информационное моделирование в образовании» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: способность использовать современные методы, средства и технологии обучения и диагностики

ПК-1.3: способность использовать возможности информационно-образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие информационных и коммуникационных технологий
3.1.2	возможности дистанционного обучения
3.1.3	этапы и инструментальные средства разработки электронных ресурсов
3.1.4	современные технические средства в учебном процессе, интерактивное оборудование
3.1.5	современные информационно-образовательные ресурсы
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с электронными библиотеками и системами, открытыми образовательными ресурсами
3.2.2	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
3.2.3	работать с системой Moodle
3.3	Владеть:
3.3.1	программным обеспечением и стандартами разработки электронных образовательных ресурсов
3.3.2	поиском в Интернет
3.3.3	разработкой электронного образовательного ресурса
3.3.4	виртуальной обучающей средой Moodle