



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)**

# **Отчет**

## **о результатах самообследования**

Технологического института сервиса  
(филиала) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донской государственный технический университет»  
в г. Ставрополе Ставропольского края

Рассмотрен и одобрен на заседании  
Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол № 7 от «28» марта 2018 г.

Председатель совета



Ставрополь - 2018 г.

В. Е. Жидков

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
Выводы по разделу 1 .....	10
2 Образовательная деятельность института .....	11
Выводы по разделу 2.....	32
3 Научно-исследовательская деятельность института .....	34
Выводы по разделу 3.....	36
4 Международная деятельность института.....	37
Выводы по разделу 4.....	37
5 Внеучебная работа.....	38
Выводы по разделу 5.....	44
6 Материально-техническое обеспечение.....	45
Выводы по разделу 6.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	49
II. ОТЧЕТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ.....	53

## ВВЕДЕНИЕ

Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет».

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012 г. № 587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» с наименованием «Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края».

Ранее Институт являлся обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», который был создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01 апреля 1999 г. № 805 как Ставропольский филиал Донской государственной академии сервиса в г. Ставрополе в виду необходимости подготовки квалифицированных кадров для системы бытового обслуживания населения.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 октября 1999 г. № 544 Ставропольский филиал Донской государственной академии сервиса переименован в Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1550 Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» переименован в Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса».

Приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» от 18 ноября 2015 г. № 183 Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края переименован в Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ).

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ). Государственная аккредитация вуза проводилась в 2013 году в составе Донского государственного технического университета, свидетельство о государственной аккредитации от 02 сентября 2016 г. № 2261.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и другими нормативными документами Рособнадзора, Национального аккредитационного агентства, приказом ректора ФГБОУ ВО ДГТУ от 17.02.2017 г. № 143-А, приказом директора ТИС (филиала) ДГТУ от 21.02. 2017 г. № 23-од.

Отчеты о результатах самообследования основных образовательных программ и деятельности структурных подразделений, обеспечивающих образовательную деятельность, рассматривались на заседаниях Ученого совета института, заседаниях кафедр, комиссии по самообследованию.

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края является государственным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения, учредителем которого является Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Сокращенное наименование – ТИС (филиал) ДГТУ.

ТИС (филиал) ДГТУ ведет образовательную деятельность по адресу:  
355000,

Ставропольский край,

г. Ставрополь,

проспект Кулакова, д. 41/1;

телефон (88652) 39-69-96;

факс (88652) 39-69-96;

электронная почта [mail@stis.su](mailto:mail@stis.su);

сайт института [www.stis.su](http://www.stis.su); <http://cmuc.pф/>.

Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом ДГТУ, со своим наименованием и наименованием университета.

Институт не является юридическим лицом и осуществляет часть функций университета в соответствии с положением о вузе и доверенностью, выданной директору.

### **1.2 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Структура управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе ([http://www.stis.su/images/35/struktura\\_TIS\\_10022015.pdf](http://www.stis.su/images/35/struktura_TIS_10022015.pdf)) утверждена ректором университета и является составной частью его структуры.

Управление институтом осуществляется в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ по следующей схеме:

На верхнем уровне – Ученый совет, определяющий стратегию деятельности института, директорат, директор, который осуществляет повседневное управление вузом в целом.

На среднем уровне находятся два заместителя директора:

- по учебно-методической работе (УМР),
- по научной и инновационной деятельности (НиИД).

На нижнем уровне – 2 факультета и шесть кафедр института:

- факультет «Экономика и сервис», в состав которого входят кафедры:
  - «Экономика и менеджмент»;
  - «Сервис»;
  - «Технический сервис»;
- факультет «Механико-технологический», в состав которого входят кафедры:
  - «Технологии, конструирование и оборудование»;
  - «Информационные технологии и электроника»;
  - «Общеобразовательные дисциплины».

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, возглавляемый директором, в состав которого входят:

- директор ТИС (филиала) ДГТУ;
- заместители директора по должности;
- деканы института по должности;
- начальники отделов;
- сотрудники ТИС (филиала) ДГТУ, избираемые на общем собрании трудового коллектива;
- представители студенчества.

Ученый совет ТИС (филиала) ДГТУ состоит из 17 человек, в том числе:

- докторов наук, профессоров – 4 чел. (23,5 %);
- кандидатов наук, доцентов – 11 чел. (64,7 %);
- студентов – 1 чел. (5,9%);
- прочих категорий работников – 1 чел. (5,8 %).

Ученый совет ТИС (филиала) ДГТУ собирается не реже одного раза в месяц.

В Институте в соответствии со штатным расписанием предусмотрены две должности заместителя директора, которым директор делегирует часть своих полномочий. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности института и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами руководителя.

Обеспечение учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе осуществляют следующие подразделения института:

- административный отдел;
- учебно-методический отдел;
- финансовый отдел;
- хозяйственный отдел;
- библиотека;

– приемная комиссия.

В структуре ТИС (филиала) ДГТУ два факультета: «Экономика и сервис» и «Механико-технологический». Факультет Института возглавляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании Учёного совета Университета, сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающий установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания декана факультета Института определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749 с соблюдением предусмотренных в нем процедур конкурсного отбора.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре, которое разрабатывается в соответствии с нормами действующего законодательства, Уставом Университета и утверждается решением Ученого совета Университета. В структуре ТИС (филиала) ДГТУ шесть кафедр.

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины» ведет подготовку по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции у обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Информационные технологии и электроника» является выпускающей по направлению подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии (программа «Информационные системы и технологии»); бакалавров по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Информационные системы и технологии»), 11.03.01 Радиотехника (профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»), 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Системы мобильной связи»), 43.03.01 «Сервис» (профили «Сервис электронной техники» и «Сервис медицинской аппаратуры и приборов»), а также осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым ТИС (филиалом) ДГТУ.

Кафедра «Экономика и менеджмент» является выпускающей по направлениям подготовки магистров 38.04.01 Экономика (программа «Экономика предприятий»), 38.04.02 Менеджмент (программа «Стратегическое управление»); направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий»), 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организации»), а также осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Технический сервис» является выпускающей по направлению подготовки магистров 43.04.01 Сервис (программа «Сервис транспортных средств»); направлению подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис (профили «Сервис транспортных средств», «Сервис в жилищной и коммунально-бытовой

сфере», «Сервис энергетического оборудования и энергоаудит») а также осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Технологии, конструирование и оборудование», является выпускающей по направлениям подготовки магистров 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (программа «Технология швейных изделий»), 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программа «Конструирование швейных изделий»); бакалавров 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Бытовые машины и приборы»), 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий») 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий»), 43.03.01 Сервис (профиль «Сервис в индустрии моды и красоты», а также осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Сервис» является выпускающей по направлению подготовки магистров 43.04.01 Сервис (программа «Сервис на предприятии питания»); по направлениям подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис (профили «Сервис в торговле и общественном питании», «Сервис на предприятии питания», 43.03.02 Туризм (профиль «Туроператорская и турагентская деятельность»), а также осуществляет подготовку по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые сроком до пяти лет тайным голосованием на заседании Ученого совета университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание, с учетом рекомендации коллектива соответствующей кафедры, Ученого совета института и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Заведующий кафедрой организует учебно-методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу на кафедре. Заведующий кафедрой несет ответственность за результаты работы кафедры.

### **1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Стратегической целью института, определенной программой развития ТИС (филиала) ДГТУ, является оптимизация деятельности вуза по преобразованию в инновационный центр непрерывного технологического образования, способствующий решению приоритетных задач социально-экономического развития Северо-Кавказского Федерального округа.

Для достижения поставленной цели вузом определены и успешно реализуются следующие основные задачи:

- повышение эффективности педагогического процесса через использование комплекса эффективных форм, методов и средств обучения, современных информационных технологий;
- внедрение в образовательный процесс вуза новых образовательных программ и педагогических технологий, призванных на современном этапе формировать специалистов, отвечающих условиям мобильности и необходимых для различных регионов нашей страны;
- повышение качества образования и системы его оценки в целях развития личностных качеств обучаемых бакалавриата и магистратуры;
- повышение эффективности педагогического процесса через использование комплекса эффективных форм, методов и средств обучения, современных информационных технологий;
- компетентностно-ориентированная подготовка кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности;
- создание условий для проведения фундаментальных и прикладных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Северо-Кавказского Федерального округа;
- создание на базе института научной школы по приоритетному для г.Ставрополя и Ставропольского края направлению исследований в области энергоэффективности и энергосбережения с привлечением ведущих ученых края;
- воспитание нового поколения социально активных молодых специалистов, обладающих потенциалом для успешной профессиональной социализации;
- обеспечение устойчивого материально-технического и финансово-экономического развития института.

В рамках поставленных задач в 2017 году вузом реализован комплекс мероприятий.

Собран и обобщен научный потенциал (монографии, статьи, гранты) наработанный ведущими научно-педагогическими работниками вуза по приоритетному для г. Ставрополя и Ставропольского края направлению исследований в области энергоэффективности и энергосбережения с привлечением ведущих ученых края.

Заключены договоры о сотрудничестве и ведется работа по созданию базовых кафедр ТИС (филиала) ДГТУ на ведущих предприятиях г. Ставрополя и Ставропольского края: АО «Молочный комбинат «Ставропольский»; АО «Электротехнические заводы «Энергомера», г. Ставрополь; ООО «Взлет – Ставрополь»; ООО «Флагман», г. Ставрополь; ООО Центр моды "ЛОРУМ" - г. Ставрополь.

В 2017 году в институте проводились исследования по 12 инициативным и 9 хоздоговорным научно-исследовательским работам.

Научно-исследовательская работа «Разработка автоматической системы мониторинга и управления производственного участка ЗАО «Монокристалл» выполнялась по заказу ЗАО «Монокристалл», г. Ставрополь. В результате проделанной работы разработана конструкторская документация и система мониторинга и управления производственным участком.

Объем финансирования НИР в 2017 г. составил 1800 тыс. рублей, в том числе собственными силами – 1800 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного НПР в 2017 году составил 53 тыс. рублей.

Количество учебников и учебных пособий, изданных основными штатными научно - педагогическими работниками с учеными степенями и учеными званиями за пять последних лет – 85 изданий, в том числе в 2017 году издано 4 учебных пособия, из них один с грифом министерства, издано сотрудниками вуза 10 монографий.

В 2017 году старший преподаватель ТИС (филиала) ДГТУ Еремина Ю.В. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В 2017-2018 учебном году сотрудниками института подано 3 заявки на изобретения и получено 6 патентов, а также 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. Также подано 20 проектов для участия в региональной научно-практической конференции «Инновации молодых ученых Северного Кавказа – экономике России», проводимой в рамках конкурса программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). Победителями данного конкурса федерального уровня от института стал студент Васильев В.В. (выигран грант на сумму 500 тыс. руб).

#### **1.4 Цель (миссия) вуза**

Миссия ТИС (филиала) ДГТУ – создание условий для научно-технического и интеллектуального обеспечения стабильного развития сферы сервиса Ставропольского края и Северного Кавказа на базе мирового опыта, с учетом традиций Российской высшей школы, предполагающих формирование личности с присущей ей внутренней потребностью к самосовершенствованию и обладающей компетентностью; оптимизация деятельности института по преобразованию в инновационный центр непрерывного технологического образования, способствующий решению приоритетных задач социально-экономического развития Северо-Кавказского Федерального округа.

#### **Выводы по разделу 1**

Организация управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе соответствует требованиям действующего законодательства, находится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ.

Ученый совет и директорат института действуют в соответствии с положениями Устава Университета (ДГТУ) и Положения о ТИС (филиале) ДГТУ.

Структура управления институтом содержит все необходимые элементы для обеспечения устойчивого процесса управления и соответствует всем требованиям, предъявляемым к государственным высшим учебным заведениям.

## **2 Образовательная деятельность института**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании**

Основным направлением деятельности института является предоставление образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования в сроки и с качеством, соответствующим государственным стандартам высшего профессионального образования, согласно бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ТИС (филиал) ДГТУ осуществляет образовательную деятельность по программам высшего и дополнительного образования в соответствии с приложением № 7.1 к лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ):

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). При разработке ОПОП институт руководствовался нижеперечисленными документами:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

–Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам бакалавриата и магистратуры;

–Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

–Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ;

–Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам ВО и ВПО.

–Локальные акты Университета и Института, разработанные в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и «Положением о Технологическом институте сервиса (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет».

Проведенный анализ ОПОП бакалавров и магистров позволяет сделать выводы о полном их соответствии требованиям ФГОС ВО в части бюджета

Таблица 2.1 – Реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования в ТИС (филиале) ДГТУ

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	11.03.01	Радиотехника	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>высшее образование – программы магистратуры</b>				
11.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр
12.	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование – магистратура	Магистр
13.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование – магистратура	Магистр
14.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
15.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
16.	43.04.01	Сервис	высшее образование – магистратура	Магистр
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

зачетных единиц по блокам рабочих учебных планов и показывает, что за нормативный срок обучения студенты соответствующих направлений изучают дисциплины, обеспечивающие формирование всех компетенций по ФГОС ВО.

При планировании и организации учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ используется следующая организационно-методическая документация:

- рабочие учебные планы и программы;
- документы по расчету штатов ППС на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса, расписание занятий;
- фонды оценочных средств уровня сформированности компетенций;
- программы всех видов практик;
- планы методической работы и планы подготовки и издания учебной литературы и учебно-методической документации;
- учебно-методические комплексы дисциплин и практик.

Учебные планы ежегодно утверждаются Ученым советом университета.

Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, экзаменов, каникул, практик.

Расписание учебных занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса для всех уровней, направлений подготовки и форм обучения. Количество учебных часов в расписании не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку студентов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, а объем контактной работы с преподавателем составляет 22 – 24 часа в неделю на младших курсах и 20 – 22 часа в неделю на старших по программам подготовки бакалавров, а по магистерским программам 10-16 часов, не нарушая требования соответствующих нормативных документов. Расписание учебных занятий учитывает логическую последовательность изучения дисциплин по всем образовательным программам и их распределение по семестрам, предусмотренное учебными планами. Лекционные занятия по дисциплинам, обеспечивающим формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, планируются и проводятся в потоках.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем, разделов или вопросов лекционного курса;
- выполнение индивидуальных заданий, контрольных и курсовых работ, заданий по практикам, работа на ПК, выполнение заданий по учебно-исследовательской работе;
- регулярная подготовка к очередным лекциям, лабораторным и практическим занятиям путем углубленного изучения материала курса по конспектам, учебникам и рекомендованной литературе;
- подготовка к индивидуальным собеседованиям с преподавателем,

зачетам и экзаменам.

Объем и виды самостоятельной работы соответствуют предъявляемым ФГОС ВО требованиям.

Для обеспечения самостоятельной работы по всем дисциплинам, предусматривающим проведение лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ и проектов кафедрами разработаны специальные методические указания.

В рамках реализации программы дополнительного образования детей и взрослых в 2017 году на курсах, характеристика которых приведена в таблице 2.2, получили дополнительное образование 55 человек.

Таблица 2.2 – Реализуемые курсы дополнительного образования детей и взрослых

Наименование	Объем, академических часов	Количество слушателей, человек
Избранные вопросы математики	20	12
Углубленный курс грамматики английского языка	20	26
Квантовая физика. Физика атома. Элементы физики твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	20	17
Итого:		55

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, в 2017 году на курсах, характеристика которых приведена в таблице 2.3, повысили свою квалификацию 193 человека (таблица 2.3). В 2016 году этот показатель составлял 165 человек.

Таблица 2.3 – Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Наименование	Объем, академических часов	Количество слушателей, человек
Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования	72	41
Маркетинг и брендинг туристических дестинаций	72	23
Монтаж ВОЛС и измерения параметров волоконно-оптических линий передачи	150	30
Обслуживание и ремонт кондиционеров	112	20
Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателей	72	41
Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники	112	15
Сервис на предприятиях питания	72	16
Организация работы офиса (делопроизводство)	72	4
Проектирование изделий легкой промышленности	72	3
Итого:		193

Спектр реализуемых вузом программ дополнительного образования постоянно расширяется на основе постоянного анализа потребностей экономики региона.

Для повышения качества подготовки специалистов используется ряд организационных мероприятий, к которым относятся:

- обеспечение необходимых требований при конкурсном отборе абитуриентов;

- организация промежуточных аттестаций знаний студентов;

- совершенствование организации самостоятельной работы студентов;

- проверка остаточных знаний по фондам контрольных заданий;

- повышение уровня практической подготовки студентов.

Изменение структуры подготовки бакалавров и магистров в институте осуществляется в соответствии с современными тенденциями развития социально-экономической ситуации в крае и стране в целом, потребностями регионального рынка труда.

Институт проводит подготовку кадров согласно заключенным договорам о сотрудничестве с отраслевыми министерствами края: Министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, Министерством жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края.

Ежегодно руководство института принимает участие в совещании, проводимом Министерством энергетики, промышленности и связи СК, совместно с руководителями ведущих предприятий края, где обсуждаются вопросы адресной подготовки специалистов в зависимости от профиля производства, содействия прохождению производственной практики на реальных, действующих предприятиях. В свою очередь, руководители предприятий проявляют заинтересованность в сотрудничестве и отмечают, что наши выпускники востребованы на предприятиях многих отраслей промышленности.

Оценка эффективности контактной с преподавателем и самостоятельной работы студентов осуществляется деканатами и кафедрами 2 раза в семестр путем проведения межсессионной аттестации по всем дисциплинам учебного плана. При аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты аттестации обсуждаются на собраниях академических групп, заседаниях кафедр, деканских совещаниях и заседаниях ректората. По результатам аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах всех специальностей предусмотрены практики, вид и продолжительность которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выпускающие кафедры ведут постоянную работу с работодателями по организации практик студентов (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договора с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными предприятиями с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практики проводятся на основе заключенных вузом договоров с государственными предприятиями и коммерческими структурами из числа ведущих работодателей

г. Ставрополя и Ставропольского края. Объем и виды практик по реализуемым направлениям подготовки полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. При организации практик студентам выпускающими кафедрами выдаются индивидуальные задания, которые полностью отражают содержание образовательных стандартов. Для качественного прохождения практик и защиты их результатов в помощь студентам выпускающими кафедрами вуза разработаны программы практик.

В задачу студента, выезжающего на практику, входит сбор данных о предприятии. Для расширения кругозора студента задания на разные практики ежегодно обновляются. При составлении отчета студент описывает предприятие и все виды выполненной им работы. Со стороны руководителей практик на предприятиях имеются только положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Защита отчетов по практике проходит коллегиально. Оценка итогов студенческой практики осуществляется дифференцированно.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются студентами для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых, бакалаврских работ и магистерских диссертаций.

В фонде, сформированном на сайте внутривузовской сети, сконцентрированы основные учебно-методические материалы, методические указания и рекомендации, в том числе к самостоятельному изучению дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработанные преподавателями института.

Для обеспечения правовой информацией студентов и сотрудников института на всех рабочих местах, в учебных лабораториях и преподавательских института установлены юридические справочные информационно-поисковые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Ещё одно направление применения информационных систем и технологий в учебном процессе - это автоматизация управления учебным процессом путем внедрения в институте сетевой системы планирования «Planу», предназначенной для автоматизации разработки учебных планов и программ, планирования учебной работы кафедр и института в целом. В настоящее время система «Planу» применяется в вузе полном объеме.

## **2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся**

Ключевым механизмом системы управления качеством освоения основных образовательных программ является внедрение и систематическая модернизация интенсивных технологий обучения, стимулирующих высокий уровень академической активности, ответственность за своевременное и эффективное усвоение знаний.

Технология обучения по данной системе сочетает ряд академических свобод для студентов и преподавателей с обязательным контролем текущей

успеваемости, мобилизующих студентов на систематическое изучение дисциплин в течение семестра и позволяющая оценить итог работы студента по каждой дисциплине.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. График учебного процесса, помимо семестровых экзаменов и зачетов, предусматривает проведение 2-х промежуточных аттестаций в семестр и проверку остаточных знаний студентов. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплексы компетенций по всем реализуемым вузом направлениям подготовки, соответствуют требованиям ФГОС.

На рисунках 1 и 2 представлен анализ по основным критериям качества обучения в ВУЗе, таких как успеваемость и средний бал. Данные для анализа были выбраны и обработаны с учетом контингента студентов очной формы обучения.

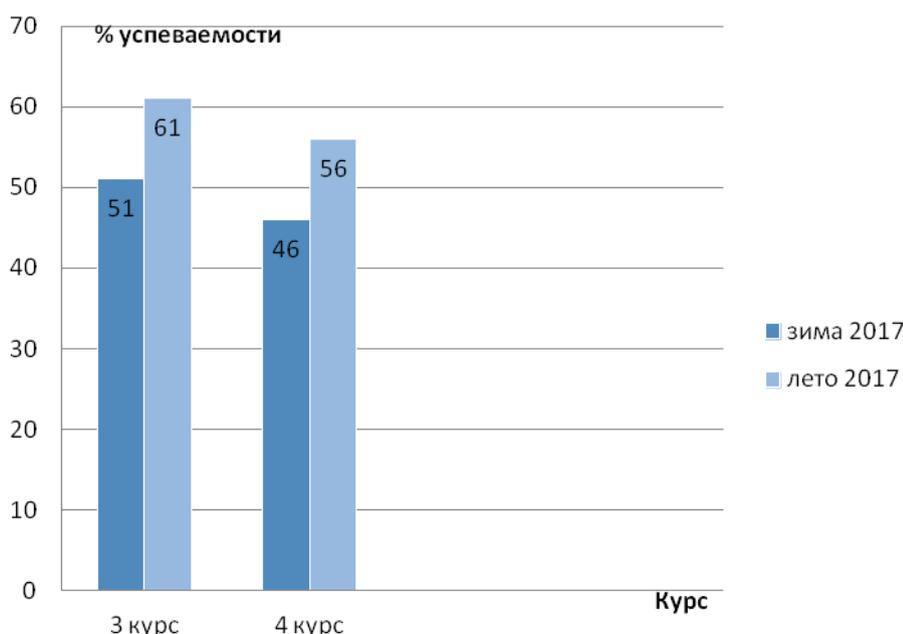


Рисунок 1 - Успеваемость обучающихся по результатам зимней и летней экзаменационной сессии

Как видно из диаграммы, показатели успеваемости на 3 и 4 курсах возросли по сравнению с зимней экзаменационной сессией, это связано с анализом прошлогодней успеваемости и введением корректирующих мероприятий со стороны учебных структур, таких как введение адаптивных курсов по физике, математике. Более того, показатель успеваемости и средний балл на последнем курсе обучения выше, чем на 3 курсе, что связано с активизацией обучающихся в освоении учебных дисциплин специализации, с наличием в учебном плане практических и лабораторных работ прикладного характера, с вовлечением

студентов в научно-исследовательскую деятельность тесно связанную с учебным процессом в вузе.

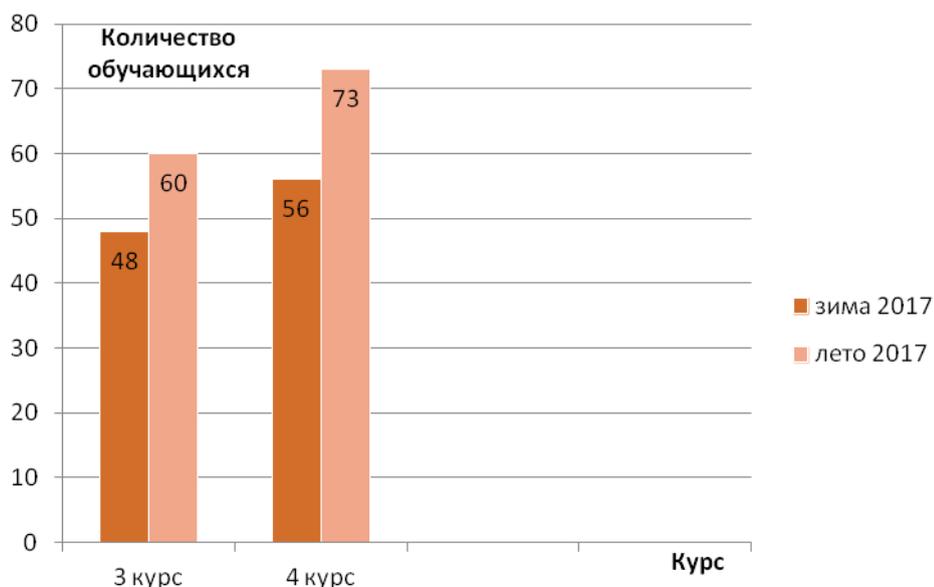


Рисунок 2 - Количество обучающихся, сдавших зимнюю и летнюю экзаменационную сессии на «отлично» и «хорошо»

На рисунке 3 представлен сводный анализ качества образовательного процесса по результатам зимней и летней экзаменационной сессии 2016/2017 учебного года. Согласно приведенным данным следует отметить, что увеличилось количество сдавших сессию на «отлично» и на «отлично» и «хорошо» и значительно снизилось количество задолжников.

С целью анализа и совершенствования качества подготовки специалистов в вузе осуществляются следующие мероприятия:

- проведение социологических опросов и исследований;
- обсуждение на Ученом совете и советах факультетов результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также Интернет-экзамена;
- обсуждение на Ученом совете хода реализации принятых программ совершенствования учебного процесса и качества подготовки обучающихся;
- регулярные отчеты кафедр и деканатов на Ученом совете и ректорате по отдельным направлениям работы.

ТИС регулярно принимает участие в независимой экспертизе оценки качества остаточных знаний студентов, обучающихся в вузе по всем укрупненным группам направлений подготовки, реализуемым в институте.

В целях обеспечения контроля качества образования студенты ТИС (филиала) ДГТУ регулярно, дважды в год участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, что обеспечивает объективность процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся. С апреля 2009 г. по июнь 2017 г. ТИС (филиал) ДГТУ принял участие в пятнадцати этапах Интернет-экзамена по всем циклам дисциплин. Качество подготовки наших студентов в 2017 году подтверждено сертификатом качества, выданным Научно-методическим центром профессионального образования, г.

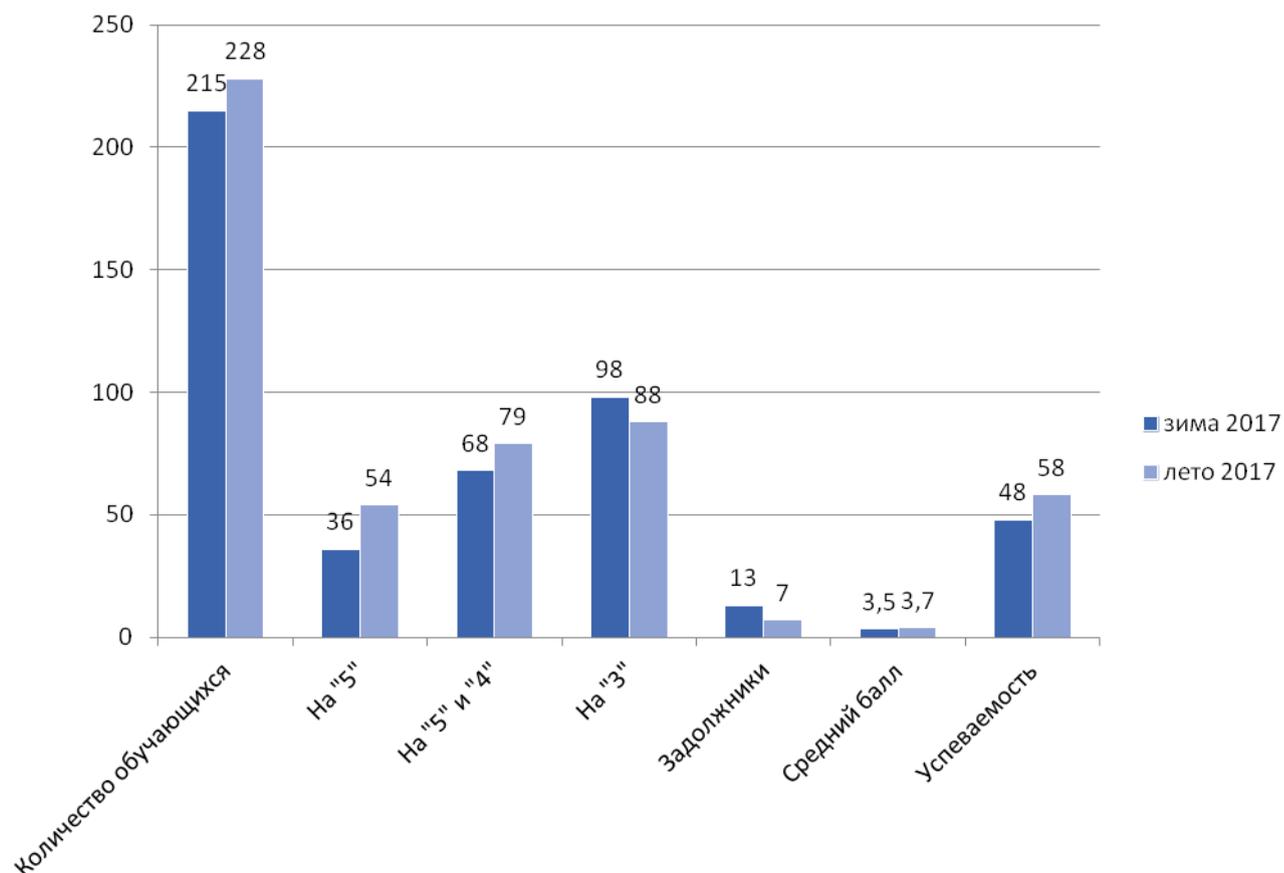


Рисунок 3 - Сводный анализ качества образовательного процесса обучающихся, сдавших зимнюю и летнюю экзаменационную сессии 2016/2017 уч. года

Итоговая государственная аттестация выпускников в институте осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной образовательной программе в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от от 28.04.2016 г.), «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденным приказом ректора ДГТУ от 12.07.2016 N 128.

Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается Минобрнауки РФ, составы государственных экзаменационных комиссий - приказом директора института.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается приказом директора института, формируется с учетом современных требований работодателей, предприятий региона и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Большинство работ и проектов ориентировано на практическую деятельность и связаны с решением конкретных задач совершенствования производства,

разработкой инновационных методов и технологий, содержат реальные организационно-технические предложения. Более 40% выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам предприятий региона.

Пояснительная записка и графическая часть (раздаточно- иллюстративный материал) выпускных квалификационных работ в основном выполняется с использованием ПК, различных пакетов прикладных программ и современных технологий представления информации. На направлениях подготовки, связанных с информационными и компьютерными технологиями, расширяется тематика дипломных проектов в сторону разработки собственных версий программного обеспечения.

С целью определения степени готовности выпускных квалификационных работ, а также умения выпускников представлять свою работу, выпускающие кафедры проводят предварительную защиту. Возросшие требования к качеству специалистов, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований нашли свое подтверждение в том, что в числе 91 выпускника 2017 года 48 человек (52,7%) защитили ВКР на «отлично» (таблица 2.4))

Таблица 2.4 – Выпуск ТИС (филиала) ДГТУ в 2017 году

Форма обучения/ Уровень	Очная	Очно- заочная	Заочная	Итого:
Бакалавр, чел.	74	-	-	74
Магистр, чел.	17	-	-	17
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

### **2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда. Поэтому одной из главных стратегических линий деятельности института является содействие трудоустройству выпускников.

Необходимым условием работы филиала является организация системы распределения выпускников вуза согласно спросу рынка труда. Руководством института совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края на основе маркетинговых исследований составлен перечень специальностей (55 наименований), профессионалы по которым дефицитны на рынке труда Ставропольского края.

Ситуация на рынке образовательных услуг ориентирует филиал на проявление заботы о трудоустройстве выпускников, поскольку их обеспеченность работой – важный показатель конкурентоспособности вуза в целом.

В настоящий момент наблюдается повышение интереса работодателей к студентам и выпускникам высших учебных заведений. Это объясняется, прежде

всего, ожиданием критического снижения числа работоспособного населения в ближайшие годы, что заставляет предприятия обращаться к тем специалистам, которые только выходят на рынок труда.

В институте создан и успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Его целью является оказание содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению студентов и выпускников ТИС (филиала) ДГТУ и сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций.

Основные направления работы центра:

- профессиональное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, собеседование, поиск работы);

- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, мастер-классов специалистов ведущих предприятий города, организации презентаций компаний-работодателей и т.п.);

- реализация обучающих программ (спецкурсов) по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;

- формирование банка вакансий для выпускников на основе анализа потребности в специалистах сферы быта и услуг;

- сотрудничество с Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края по вопросам востребованности и трудоустройства выпускников ТИС (филиала) ДГТУ.

Кроме этого, в рамках совершенствования форм и методов повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в вузе разработана программа спецкурса «Технология трудоустройства», где рассмотрены вопросы рынка труда и его законов, основные принципы трудоустройства, правила составления резюме, подготовка к собеседованию и т.д.

Центр содействия трудоустройству выпускников работает в тесном контакте с потенциальными заказчиками, в результате чего сформирован банк данных о вакансиях на предприятиях. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

В настоящее время можно выделить ряд элементов системы трудоустройства, развивающихся по трем основным направлениям: «Профориентация»; «Временная занятость студентов»; «Трудоустройство выпускников института». Кроме того, обратившись в Центр содействия трудоустройству выпускников, студенты и выпускники филиала имеют возможность получить комплексную (профессиональную, правовую, психологическую) консультационную помощь специалистов по следующим вопросам:

- отработка навыков самопрезентации;
- правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма;
- техника ведения телефонных переговоров с работодателем;
- заключение трудового договора;

- оплата и нормирование труда;
- гарантии и компенсации работникам, и т.д.

Институт проводит активную работу по взаимодействию с предприятиями и организациями. Так, за отчетный период заключены договоры, соглашения о сотрудничестве с Министерством промышленности, энергетики и транспорта Ставропольского края, ОМОН ГУВД по Ставропольскому краю (дислокация г.Ставрополь), ООО «Кавказтрансгаз», ООО «Русь-Авто», ООО «Ставропольский завод Сигнал», ООО «Автотранссервис», Ставропольское отделение Горэлектросети ОАО «Ставропольэнергосбыт», ОАО «Пятигорские электрические сети», ООО «ТЕХНО-АС», ОАО «Невинномысский Азот», ООО «Экспосервис», ООО «БлокПОСТ», Ставрополь-Транстур и др.

Вся учебная, научная и воспитательная работы со студентами в ТИС (филиале) ДГТУ проводится с постоянной нацеленностью всех звеньев системы «ВУЗ - предприятие» на конечную цель - трудоустройство выпускника по специальности, с максимальным учетом и использованием его жизненных интересов. Особое внимание на выпускающих кафедрах уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования, так как конечным ориентиром, заключительной фазой целевой подготовки является не защита дипломного проекта, а трудоустройство выпускника.

С целью установления «обратной связи» с выпускниками, на промышленные предприятия, которые являются партнерами ТИС (филиала) ДГТУ, были разосланы письма - запросы о количестве выпускников, работающих в настоящее время (таблица 2.5).

В рамках комплексных исследований и прогнозирования состояния рынка труда и образовательных услуг региона, специалистами Центра были проведены маркетинговые исследования запросов и предпочтений выпускников ТИС (филиала) ДГТУ. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования выпускников, позволил пополнить информационно-аналитическую базу Центра (банк данных выпускников вуза), а также предоставить потенциальным работодателям конкретную информацию о целевом рынке выпускников института. Анкетирование и непосредственный опрос выпускников позволили не только идентифицировать личность респондентов, но и выявить мнения, пожелания, планы на будущее сегодняшних молодых специалистов. В качестве основных критериев предпочтительного места работы молодые специалисты выделили стабильное положение организации на рынке, достойный уровень оплаты труда, возможность карьерного роста.

Исследования показали, что доля выпускников специализации «Сервис на предприятиях питания», востребованных как молодые специалисты на предприятиях и учреждениях, составила 12 человек, что составляет 60% от общего числа выпускников. Трудоустройство выпускников в сфере автосервиса составляет 68%, в сфере жилищно - коммунального хозяйства – 70% от общего числа выпускников.

Ежегодный анализ анкетных данных и итогов трудоустройства выпускников выявил также следующие характерные тенденции:

- подавляющее большинство выпускников стремится найти работу и остаться

жить в городе, что объясняется социально-бытовыми условиями, карьерными

Таблица 2.5 - Количество выпускников ТИС (филиала) ДГТУ, работающих на ведущих предприятиях Ставропольского края

Предприятия, ответившие на письма-запросы о трудоустроенных выпускниках	Количество работающих на предприятиях выпускников (чел.)
Министерство промышленности, энергетики и транспорта Ставропольского края	88
ООО «Эльдорадо», г. Ставрополь	18
Филиал «МРСК СК» - «Ставропольэнерго» Новотроицкие электросети	10
ЗАО «Тандер», г.Краснодар	12
ООО «Цифровые системы связи», г. Ставрополь	11
ООО «Ставропольский завод Сигнал»	40
ООО «Автотранссервис», г. Ставрополь	10
ОАО «Молочный комбинат «Ставропольский»	9
Ставропольское отделение Горэлектросети ОАО «Ставропольэнергообит»	7
ООО «Русь-Авто»	8
ОАО «Ростелеком», г. Ставрополь	20
АО «Теплосеть»	8
ЗАО «КРЕДИТ ЕВРОПА БАНК», г. Краснодар	9
ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро»	5
Ставрополь-Транстур	4

– перспективами, финансовыми возможностями, социокультурными преимуществами городской жизни;

– часть выпускников (около 30%) по различным причинам ориентирована на работу в смежных или непрофильных областях профессиональной деятельности, что объясняется престижностью и/или материальной выгодой.

Анализ результатов трудоустройства выпускников показывает, что те из них, кто был активным участником в общественной жизни института, параллельно с учебой во внеурочное время совмещал работу, более адаптированы к требованиям современного рынка труда и обладают большей конкурентоспособностью, чем те, у кого нет практических навыков.

#### **2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

В ТИС (филиале) ДГТУ учебно-методическую деятельность координирует заместитель директора по учебно-методической работе, а обеспечивают следующие подразделения: учебно-методический отдел; научно-методический совет института, а также постоянно действующая межкафедральная рабочая группа НПП по учебно-методической работе.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на

постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего, в том числе международного, аудита. Проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения. Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института. Все направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. Актуализированные образовательные программы, включающие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации выставляются на официальном сайте Института. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещаются в электронных образовательных ресурсах Института.

При планировании и организации учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ с 2006 г. используется программный комплекс Planu, с помощью которого разрабатывается и применяется следующая основная организационно-методическая документация:

- рабочие учебные планы (в том числе индивидуальные) и рабочие программы дисциплин;
- документы по расчету штатов НПР на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса расписание занятий.

Вышеперечисленные документы были проверены экспертами Рособрнадзора в рамках внеплановой документарной проверки института.

Все рабочие программы дисциплин укомплектованы фондами оценочных средств (956 ед.) в соответствии с требованиями нормативных документов.

Учебно-методические комплексы дисциплин, включающие фонды оценочных средств уровня сформированности компетенций, разработаны в соответствии со Стандартом ДГТУ «Учебно-методический комплекс (дисциплины, модуля, практики, ГИА). Общие требования к содержанию и оформлению»

В течение 2017 года в институте на регулярной основе работал ежемесячный учебно-методический семинар по документарному обеспечению и сопровождению учебного процесса в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, Рособрнадзора и ДГТУ. За 2017 год дважды по распоряжению руководства института учебно-методическим отделом была проведена проверка наличия и наполнения УМК на всех кафедрах. Отмечается постоянная положительная динамика и в части количественных, и в части качественных показателей методического обеспечения, а также работы электронной образовательной среды вуза.

## **2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети INTERNET, как на территории ТИС (филиала) ДГТУ, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ТИС (филиала) ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети INTERNET.

Библиотека ТИС (филиала) ДГТУ обеспечивает информационную поддержку всех образовательных программ института для всех категорий пользователей.

На основании требований ФГОС предъявляемых к библиотечному обслуживанию, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда при непосредственном взаимодействии обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети INTERNET, как на территории ТИС (филиала) ДГТУ, так и за его пределами.

В соответствии с требованиями законодательства электронная библиотечная система «IPRboks» предоставляет одновременный удаленный непрерывный доступ для всего состава обучающихся и профессорско-преподавательского состава ТИС (филиала) ДГТУ.

В соответствии с требованиями ФГОС, при использовании информационной системы «IPRboks», каждый зарегистрированный пользователь обеспечен доступом к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин, к официальным изданиям, периодическим массовым центральным и местным общественно-политическим изданиям, справочно-библиографической литературе различных видов.

Ресурсная информационная база, в целях расширения полноты

удовлетворения информационных потребностей обучающихся, пополняется сформированным фондом на электронных носителях (CD-ROM, аудиовизуальные издания.). Обучающиеся имеют доступ (локальный и удаленный) к информационным ресурсам библиотеки, как к печатным носителям, так и к цифровому информационно-библиотечному комплексу, по средствам электронного каталога, организованного на основе MAPK SQL-10, сети INTERNET. Доступ к электронному каталогу имеют все структурные подразделения института, использующие в своей деятельности библиотечные ресурсы.

Использование в учебном процессе в 2017 году электронных библиотечных систем (ЭБС) производилось на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе ТИС (филиала) ДГТУ в 2017 году.

№	Наименование электронного ресурса	Договор	Дата заключения договора сроком на 1 год	Электронный адрес
1	Университетская библиотека онлайн	№ 98-03/17	30.01.2017	<a href="http://www.bbiblioclub.ru">www.bbiblioclub.ru</a>
2	ЭБС IPRBOOKS	№ 2629/17	30.03.2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	ЭБС ЛАНЬ	№ 035810001181700003	31.03.2017	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
4	ЭБС Znanium	№ 03581000118170000-0010978-03	24.04.2017	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
5	Издательский центр Гребенников	№ 0358100011817000007-0010978-01	11.04.2017	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
6	Web of Science	№ wos/305	01.04.2017	<a href="http://www.webofscience.ru">http://www.webofscience.ru</a>
7	SCIENCE INDEX	№ SIO-761/2017	17.04.2017	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

Библиотека института располагается в помещении, общей площадью более 150 квадратных метров, обладает современным комфортабельным читальным залом на 49 посадочных мест, так же имеются 9 оборудованных персональными компьютерами мест, обеспечивающих выход в сеть INTERNET для продуктивной, оперативной деятельности обучающихся и преподавателей вуза. С целью обеспечения доступа к электронно-библиотечным ресурсам для лиц с ограниченными возможностями здоровья обустроены два специализированных рабочих места, оснащенных персональными компьютерами с выходом в сеть INTERNET и электронному каталогу библиотеки.

Анализ обеспеченности студентов (всех категорий пользователей) учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены

основной, дополнительной литературой на всех видах носителей (в среднем на 84 %, что на 3 % больше показателя 2015-2016 года, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий).

В 2017 году средства, выделяемые на приобретение литературы (в том числе учебно-методической, научной, периодические издания) составили 276,4 тыс. руб.

В учебном процессе ТИС (филиала) ДГТУ используются ресурсы INTERNET, открытые для свободного использования:

- электронные словари, справочники портала [http:// rubricon.com](http://rubricon.com);
- патентные базы данных США и Евросоюза, Канады;
- материалы ГосКомитета статистики и т.д.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам всем категориям пользователей и др.

В целях обеспечения доступа к современным образовательным, информационным, электронно-библиотечным ресурсам для лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке организованы специально оборудованные места, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Предоставляемая студентом ЭБС IPRbooks соответствует ГОСТу 52872-2012 - «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», а также обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих (экспертное заключение Всероссийского общества слепых, полученное по результатам исследования специалистами отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп») (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/wv.pdf>).

Кроме этого в ЭБС IPRbooks функционирует автономная программа невидимого доступа к информации WV-Reader IPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта.

Издания, специально подготовленные для этого приложения, соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты института и соответствуют ФГОС ВО (данная программа одобрена экспертами Всероссийского общества слепых (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>).

ЭБС IPRbooks полностью соответствует новому ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные Общие положения», содержит все необходимые технологии для создания необходимой единой образовательной среды учебного заведения, только лицензионный контент и электронные издания, соответствующие ГОСТ Р 7.0.83-2013 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

Сотрудники библиотеки обладают практическими навыками применения адаптивных технологий и программного обеспечения данных электронно-образовательных ресурсов в обучении лиц с ограниченными возможностями (Сертификат ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 02 ноября 2017 г.).

## **2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Основной целью деятельности ТИС (филиала) ДГТУ сервиса является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда региона и страны.

Качество деятельности по всем направлениям работы института достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (внешними и внутренними потребителями, поставщиками).

Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, посредством непрерывного совершенствования научных и образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности института;
- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;
- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, предприятиями и организациями региона;
- укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;
- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;
- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа института;
- постоянного совершенствования созданной в институте системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9001.

Наличие и функционирование всех основных элементов системы менеджмента качества института, работоспособность каждого элемента СМК регулярно проверяется Центром менеджмента качества ДГТУ.

Внутренняя система оценки качества образования в вузе введена с целью

получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в институте.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечить руководство и подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности института;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг ТИС (филиала) ДГТУ используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий;
- самообследование.

Система оценки качества образования в институте имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института;
- уровень факультета;
- уровень кафедры.

На уровне института оценочные процедуры проводятся на регулярной основе по утвержденному директором графику;

На уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете;

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой.

Оценочные процедуры реализуются в следующей последовательности:

- определение объекта и вида оценочных процедур;
- определение индикаторов и источника для получения данных;
- обеспечение последующего хранения и оперативного использования

информации;

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

Методами сбора информации при проведении оценочных процедур выступают:

- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- анализ успеваемости обучающихся вуза по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- внутренние проверки подразделений вуза, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (документов СМК, учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализируя вышеперечисленные показатели, комиссия делает вывод:

ТИС (филиал) ДГТУ в полной мере обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования отражает фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений.

## **2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

Численность профессорско-преподавательского персонала составляет 40 человек (30,7ст.). Все преподаватели на штатной основе. Штатное расписание заполнено на 100%. Доля лиц с учеными степенями и званиями - 87%, из них профессоров - 9 человек - 22%, по отраслям науки, по которой присуждена учёная степень: технические – 5, экономические - 4.

В институте на штатной основе работает один Заслуженный работник высшей школы РФ и четыре Почётных работника высшего профессионального образования РФ, один преподаватель - Лауреат премии государственного уровня

в области образования.

Участие преподавателей в образовательном процессе осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749 с соблюдением предусмотренных в нем процедур конкурсного отбора.

Базовое образование и научная квалификация научно-педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Шесть кафедр возглавляют 2 доктора наук и 4 кандидата наук, доцента.

Оценка кадрового обеспечения по совокупности всех преподаваемых дисциплин по каждой основной профессиональной образовательной программе представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7 - Кадровое обеспечение (Блок Б1)

№ п\п	Направление подготовки	% НПР с ученой степенью или званием
1	09.03.02 Информационные системы и технологии	67,8%
2	11.03.01 Радиотехника	69%
3	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы	64,8%
4	15.03.02 Технологические машины и оборудование	71,6%
5	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	71,7%
6	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	70%
7	38.03.01 Экономика	74%
8	38.03.02 Менеджмент	72,9%
9	43.03.01 Сервис	70,6%
10	43.03.02 Туризм	91%
11	09.04.02 Информационные системы и технологии	100%
12	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	100%
13	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100%
14	38.04.01 Экономика;	100%
15	38.04.02 Менеджмент;	100%
16	38.04.02 Менеджмент;	100%

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составляет 37% по системе высшего образования.

## **2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Как отмечалось ранее, в институте большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. С этой целью на каждой кафедре ежегодно

формируется план повышения квалификации преподавателей, в конце стажировки или повышения квалификации преподаватели составляют отчет, который рассматривается на заседании кафедры.

В 2017 году 14 научно-педагогических работников повысили квалификацию, в том числе в Северо-Кавказском федеральном университете; ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва; ПАО «РОСВЕРТОЛ», г. Ростов-на-Дону; Армавирском государственном педагогическом университете и др.

Основные направления повышения квалификации научно-педагогических работников ТИС в 2017 году: «Эксплуатация энергетических установок при производстве, передаче и распределении электрической энергии», «Педагогика и психология высшей школы. Содержание и методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин», «Методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» и др.

Уровень подготовки подтверждается сертификатами в образовании и удостоверением государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

## **2.9 Анализ возрастного состава преподавателей**

Средний возраст преподавателей - 48,7 лет. В целом показатели качественного состава научно-педагогических работников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионным и аккредитационным нормативам.

## **Выводы по разделу 2**

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов, подготовки и переподготовки кадров высшего и дополнительного профессионального образования является оптимальной и достаточно гибкой.

Технологический институт сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным образовательным программам высшего профессионального образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров. Номенклатура направлений подготовки определена требованиями сферы быта и услуг Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

Программы высшего образования реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, что соответствует федеральным нормам организации учебного процесса.

В рамках реализации программы дополнительного профессионального образования организованы и действуют курсы повышения квалификации. Лицензионные нормативы по приведенному контингенту и организации дополнительного профессионального образования выполняются.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования, рабочие учебные планы, их структура, сроки обучения, трудоемкость, бюджет времени, перечень дисциплин и формируемые

компетенции соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов направлений подготовки обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС ВО. По всем дисциплинам имеются отвечающие требованиям ФГОС ВО фонды оценочных средств.

Практическая подготовка студентов реализуется за счет организации учебной и производственной практик, а также за счет включения в учебные планы дисциплин «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Аттестационно-исследовательская работа студентов».

Для проведения всех видов практик заключены более 300 договоров с организациями и предприятиями г. Ставрополя, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

По степени обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, новизны фондов учебной и учебно-методической литературы ТИС (филиал) ДГТУ отвечает лицензионным нормативам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса базируется на парке современных ПК. Использование обучающих и контролирующих, информационно-справочных и имитационно-моделирующих программ, а также пакетов прикладных программ позволяет улучшить организацию и эффективность аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса в ТИС (филиал) ДГТУ регламентируется федеральными документами, а также локальными нормативными актами ДГТУ. Вся организационно-методическая документация института (учебные планы, календарные учебные графики, расписание всех видов учебных занятий и т.д.) позволяет обеспечить эффективную организацию аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание ОПОП подготовки выпускников различных уровней и форм обучения в институте и их информационно-методическое обеспечение соответствуют нормативам и требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам.

Анализ структуры подготовки специалистов, ее динамика свидетельствуют об успешном развитии спектра образовательных услуг вуза, устойчивой тенденции их расширения и качественного совершенствования, ориентации на решение региональных кадровых проблем.

## **3 Научно-исследовательская деятельность института**

### **3.1 Информация о планах развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская деятельность в институте характеризует ту основу, на которой строится среда подготовки специалистов, обеспечивается непрерывность образования, в том числе подготовка научных кадров высшей квалификации, происходит опережающее развитие и повышается уровень квалификации научно-педагогических работников, происходит отбор наиболее талантливой молодёжи для дальнейшего обучения в аспирантуре. Эта работа оказывает непосредственное влияние на процесс воспитания и образования учащихся. Особую роль при двухуровневом образовании в подготовке научных кадров играет магистратура, в связи с этим в институте ведется подготовка кадров по пяти направлениям магистратуры.

Научно–исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным направлениям:

- развитие теоретических и экспериментальных основ функционирования систем технического зрения автомобильных и авиационных транспортных систем;
- методическое и алгоритмическое обеспечение оценки качества и технического уровня сложных технических систем;
- проблемы образования и воспитания в современной школе;
- разработка специальной одежды с шумозащитными свойствами;
- создание адаптационной одежды для людей с ограниченными двигательными возможностями;
- ресурсосберегающие технологии и системы управления;
- оптимизация размещения предприятий автосервиса в городах регионального значения;
- актуальные вопросы экономики и управления деятельностью современных организационных систем;
- технология продовольственных продуктов.

### **3.2 Информация об объемах проведенных научных исследований**

В 2017 году в институте проводились следующие научно-исследовательские работы:

*Инициативные научно-исследовательские работы (12):*

И-1.14.ТИС - «Разработка технологии фруктово-сывороточных напитков с использованием глюкозо-галактозного сиропа и молочной сыворотки»;

И-2.14.ТИС - «Стратегия развития транспортно-туристических кластеров Северо-Кавказского региона»;

И-3.14.ТИС - «Баромембранное разделение отработанного моторного масла»;

И-4.14.ТИС - «Проектирование одежды для людей с ограниченными возможностями здоровья»;

И-5.14.ТИС - «Язык и текст в пространстве культуры»;

И-6.14.ТИС - «Формирование исследовательских компетенций студентов

младших курсов средствами проектной деятельности социальной направленности»;

И-7.14.ТИС - «Обоснование структуры и характеристик устройства для неразрушающего мониторинга коррозионных изменений стальных трубопроводов»;

И-8.14.ТИС - «Методическое и алгоритмическое обеспечение систем поддержки принятия решений для оценки технического уровня и качества информационно-вычислительных систем»;

И-9.14.ТИС - «Исследования и разработка рекомендаций по рациональной дислокации мест парковок легковых автомобилей в городах регионального значения»;

И-10.14.ТИС - «Методическое обеспечение анализа энергосбережения и энергоэффективности в сфере подготовки специалистов - профессионалов»;

И-11.14.ТИС - «Маркетинговое управление организационными системами»;

И-12.14.ТИС - «Управление развитием сельских территорий».

*Хоздоговорные научно-исследовательские работы (9):*

1. Экономическая устойчивость торгового предприятия в условиях конкурентной среды

2. Учетно-аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности коммерческой организации

3. Совершенствование системы формирования кадрового резерва

4. Исследование и разработка специальной одежды с заданными свойствами.  
Разработка

5. Разработка рекомендаций по повышению технических и эксплуатационных характеристик БИП

6. Разработка аппаратуры и методик для контроля строительных материалов и изделий из них на содержание естественных радиоактивных нуклидов

7. Результаты исследования процесса баромембранного разделения творожной сыворотки и разработка общей технологической схемы производства молочного напитка на основе его перманента

8. Исследование возможностей и особенности измерений приборов учета потребления и контроля энергоносителей в условиях изменений режимов работы системы теплоснабжения

9. Разработка автоматической системы мониторинга и управления производственного участка ЗАО «Монокристалл»

Научно-исследовательская работа «Разработка автоматической системы мониторинга и управления производственного участка ЗАО «Монокристалл» выполнялась по заказу ЗАО «Монокристалл», г.Ставрополь. В результате проделанной работы разработана конструкторская документация и система мониторинга и управления производственным участком.

Объем финансирования НИР в 2017 г. составил 1800 тыс. рублей, в том числе собственными силами – 1800 тыс. рублей.

Из федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» за участие в конкурсе получено 500 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НПП в 2017 году составил 53 тыс.рублей.

### **3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников) и активности в патентно-лицензионной деятельности**

Количество учебников и учебных пособий, изданных основными штатными научно - педагогическими работниками с учеными степенями и учеными званиями за пять последних лет – 85 изданий, в том числе в 2017 году издано 4 учебных пособия, из них один с грифом министерства, издано сотрудниками вуза 10 монографий.

В 2017 году старший преподаватель ТИС (филиала) ДГТУ Еремина Ю.В. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

В 2017-2018 учебном году сотрудниками института подано 3 заявки на изобретения и получено 6 патентов, а также 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. Также подано 20 проектов для участия в региональной научно-практической конференции «Инновации молодых ученых Северного Кавказа – экономике России», проводимой в рамках конкурса программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). Победителями данного конкурса федерального уровня от института стал студент Васильев В.В. (выигран грант на сумму 500 тыс. руб).

18 и 19 мая 2017 года были проведены научно-практические конференции научно-педагогических работников и студентов «Развитие инновационных направлений в образовании, экономике, технике и технологиях». По результатам конференций издано два сборника статей общим объемом 42,34 п.л. На конференции на пленарном заседании и на 6 секциях заслушано 46 докладов. В конференции приняли участие 40 научно-педагогических работников и 68 студентов.

В 2017 году подано 20 проектов для участия в региональной научно-практической конференции «Инновации молодых ученых Северного Кавказа – экономике России», проводимой в рамках конкурса программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). Победителями данного конкурса федерального уровня от института стал студент Васильев В.В. (выигран грант на сумму 500 тыс.руб).

#### **Выводы по разделу 3**

Научная и инновационная деятельность в институте проводилась согласно утвержденному плану на календарный год. В 2017 году проводились исследования по 12 инициативным и 9 хоздоговорным НИР. Объем финансирования НИР в 2017 г. составил 1800 тыс. рублей, в том числе собственными силами – 1800 тыс. рублей. Из федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» за участие в конкурсе получено 500 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника в 2017 году составил 53тыс. рублей.

#### **4 Международная деятельность института**

Международное сотрудничество в институте направлено для реализации следующих основных целей:

–содействие процессу сотрудничества по всем направлениям и учебным дисциплинам, которые преподаются в вузах и имеют интерес для специалистов каждого вуза;

–установление взаимовыгодных научных, образовательных и культурных связей на международном уровне между вузами;

–развитие сотрудничества в области образования путем двухсторонних обменов преподавателей вузов с целью достижения позитивных сдвигов в образовательной деятельности факультетов и кафедр.

В институте заключены договоры о международном сотрудничестве со следующими организациями:

–Барановичским государственным университетом, республика Беларусь, г.Барановичи;

–Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова, республика Беларусь, г.Витебск;

–образовательным институтом Тойтлофф, Германия, г.Шёнебек;

–образовательным институтом Пшерер, Германия, г.Ленгенфельд.

Обучение в институте на период 2017-2018 годы проходили 3 студента из стран СНГ: Азербайджана – 2 студента, Украины – 1 студент.

В институте составлены и выполняются годовые планы мероприятий по развитию международной деятельности.

#### **Выводы по разделу 4**

Международная деятельность в вузе ведется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями Германии и Республиками Беларусь. При этом приоритетным направлением сотрудничества является: «Энергосбережение, энергоэффективность, возобновляемые формы энергии». Обучение в Технологическом институте сервиса проходят 3 студента из стран СНГ.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе**

Воспитательная работа в ТИС (филиале) ДГТУ осуществляется в соответствии с Положением об организации воспитательной деятельности в ТИС (филиале) ДГТУ, требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитательной деятельности, в том числе Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Методических рекомендаций по анализу содержания и качества воспитания студентов в системе ВПО, утвержденных решением аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 09.11.2006 г. Вопросы организации воспитательной работы со студентами регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ, а также на заседаниях кафедр.

В процессе самообследования были проверены нормативные показатели и условия их реализации, качество работы в учебном и внеучебном процессе; условия, составляющие гуманитарную среду института; состояние нормативной и учебно-методической базы по воспитательной деятельности.

В ТИС (филиале) ДГТУ имеются: Концепция воспитательной деятельности, Положение об организации воспитательной деятельности, Программа воспитательной работы со студентами на весь период обучения, рассмотренные на Ученом совете и утвержденные директором вуза, календарные планы воспитательной работы на год, а также другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность. В соответствующих структурных подразделениях института (директорат, деканаты, кафедры) имеются ежегодные отчеты о выполнении планов работы.

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами и кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, а также студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы). Для освещения воспитательной работы используется сайт института.

Методическое обеспечение процесса воспитания студентов в целом соответствует требованиям и включает:

– фонд технологий осуществления воспитательной работы, выраженный в различных сценариях проведения воспитательных мероприятий, таких, как «День знаний», «День открытых дверей», «Посвящение в студенты» (День первокурсника), «Годовщина института», «Веревочный курс», «Вручение дипломов», профильные инструктивные сборы для отбора участников в форуме инициативной молодежи города Ставрополя (на базе МБОУ ДОД ДСОД «Лесная поляна»), фестиваль Лиги КВН «Кавказ», игра студенческого интеллектуального клуба «Я – знаю!», форум «Межнациональное единство и согласие», городской молодежный фестиваль этнических культур «Единство наций» в рамках фестиваля «Дни национальных культур», внутривузовский конкурс красоты, грации и творчества «Мисс и Мистер ТИС» и др.;

– методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы («Памятка первокурсника», «Журнал куратора» и др.);

– методические средства для осуществления программы воспитательной деятельности («Анкета первокурсника», тестирование «Адаптивные способности первокурсника», электронная программа опроса студентов по оценке состояния учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, «Анкета выпускника», методика рейтинговой оценки состояния и участия студентов, преподавателей и структурных подразделений института в воспитательном процессе, портфолио студентов в информационной системе «ММИС» и др.).

В институте имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: репетиционные помещения (подиумный зал), оборудование и аппаратура для обеспечения культурно-массовых мероприятий; спортивный комплекс с волейбольной и баскетбольной площадками, тренажерный зал, оборудование для настольного тенниса и др. Институт располагает искусственным скалодромом, на базе которого проводятся соревнования краевого и городского уровней.

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. Основными направлениями воспитательной деятельности являются гуманитарно-просветительское, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание. Все направления этой работы находят отражение в программах блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В рабочих учебных программах в соответствии с предъявляемыми требованиями присутствуют духовно-нравственный, психолого-педагогический, культурологический и региональный компоненты, информационные аспекты воспитания студентов.

Во внеучебное время в институте в 2017 году проводились воспитательные мероприятия различных направлений:

– гражданско-патриотического – организация и проведение мероприятий в связи с памятными датами отечественной истории, в частности, Дня Победы, Дня защитника Отечества, 100-летия Великой Октябрьской социалистической революции. В эти дни студенты имеют возможность непосредственно общаться с ветеранами Великой Отечественной войны (в том числе и в рамках оказания адресной социальной помощи), воинами Российской армии. Ежегодно студенты института принимают активное участие в «Вахте памяти», посвященной защитникам Кавказа, проводимой в районе горного массива Архыз;

– трудового – студенты института принимают участие в работе городского молодежного отряда «Чистый город». За активное участие в городских субботниках институт отмечен Дипломом Управления по делам молодежи администрации г. Ставрополя. Регулярно проводятся субботники по поддержанию порядка на территории института. Студенты вносят посильный вклад в создание и совершенствование учебно-материальной базы, совершенствование и оборудование подиумного зала института;

– нравственного – становится традицией оказание студентами благотворительной помощи детям-сиротам накануне международного Дня

защиты детей, адресной социальной поддержки ветеранам Великой Отечественной войны Октябрьского района г. Ставрополя;

– культурно-массовая работа – ежегодно коллектив художественной самодеятельности института участвует в городском фестивале «Студенческая весна», городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», фестивале студенческой дружбы «Город молодых», посвященном Дню молодежи, конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края», международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум – 2017», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», в вокальном конкурсе «Голос ДГТУ». Активное участие студенческого коллектива института в данных мероприятиях отмечено многочисленными дипломами и грамотами. В апреле 2017 года студентка группы ИСТ-151 Пустоселова Кристина стала дипломантом в музыкальном направлении XXV краевого фестиваля-конкурса «Студенческая весна Ставрополя-2017». В апреле студентка группы КИ-131 Шулепова Александра заняла 2 место в ежегодном международном конкурсе модельеров и дизайнеров «Volga-Fashion-Week» в дизайнерской номинации «Прет-а-порте» с коллекцией «Орех на асфальте». В июле 2017 года студент группы ТМ-151 Морозов Илья получил гран-при в конкурсе «Голос Радуги», проводимой ДГТУ в СОСК «Радуга». В ноябре 2017 года студентка группы КИ-141 Грамская Евгения заняла III место во Всероссийском фестивале моды «Симбирский стиль» в номинации «PRET-A-PORTE» с коллекцией «Полетели!».

Традицией института стало проведение таких торжественно-праздничных мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты» (День первокурсника), «Годовщина образования института», конкурс «Студентка и студент года» (Мисс и Мистер ТИС), которые проводятся ежегодно согласно разработанным сценариям.

В институте активно работает спортивный клуб, в его составе – секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба. Ежегодно проводятся общевузовские спартакиады по легкой атлетике, силовому многоборью, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 200 чел.). Только за последние три года студенты института приняли участие в более чем 40 спортивных мероприятиях различного уровня (3 общеинститутских, 8 городских, 7 краевых, 7 всероссийских). В 2017 году проведены четыре внутривузовских спортивных соревнования, а также Чемпионаты города Ставрополя по альпинизму и скалолазанию; студенты института приняли участие в 2-х соревнованиях городского уровня, в 2-х соревнованиях краевого уровня и одном соревновании Всероссийского уровня.

В 2017 году члены секции альпинизма ТИС (филиала) ДГТУ (тренер – доцент Енин В.И.) приняли участие в краевых квалификационных мероприятиях (Архыз, КЧР) и стали победителями, заняв 1-е общекомандное место: «Вахта Памяти 2017» – апрель-май 2017г., «Золотая осень 2017» – октябрь 2017г.

На Чемпионате Ставропольского края по альпинизму в техническом классе (Узункол, КЧР) – 1-е общекомандное место, в скальном классе (Немецкий мост, г. Ставрополь) – 2-е и 3-е места. 11 июня 2017 г. 4 участника команды ТИС (филиала) ДГТУ совершили восхождение на Эльбрус в рамках Эльбрусиады «День Победы – День России». Команда секции альпинизма в 2017 году успешно приняла участие в семи всероссийских соревнованиях. Спортсменами секции ежегодно выполняются разрядные нормы и подтверждается статус КМС.

В вузе дважды в месяц проводится единый День информирования профессорско-преподавательского состава и студентов, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

В рамках деятельности студенческих общественных организаций и Комитета общественной безопасности администрации г. Ставрополя проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, социально-психологической поддержки студентов. Организуются тематические выставки литературы, встречи с руководством правоохранительных органов, коллективные и индивидуальные беседы, пропаганда активной гражданской позиции, здорового образа жизни. Осуществляется изучение адаптивных способностей первокурсников, оказание студентам психологической помощи силами преподавателей психологии кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

В соответствии с планом воспитательной работы на 2017 год были проведены собрания обучающихся, на которых избраны студенческие Советы курсов, факультетов и института.

Актив студенческих общественных организаций, в первую очередь студенческих Советов всех уровней, ежегодно привлекается к участию в работе городского лагеря лидеров молодежных и студенческих организаций.

В течение 2017 года были организованы и проведены обучающие семинары для кураторов и старост академических групп. Пятеро студентов приняли участие в работе городских и краевых лагерей молодежных лидеров.

С целью социально-психологической поддержки студентов первого курса проведено анкетирование по вопросам социальной адаптации к условиям вуза. Проведены собрания с родителями студентов первого курса, на которых они имели возможность познакомиться с руководством вуза, ведущими преподавателями, получить ответы на интересующие вопросы.

## **5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Перечень наиболее значимых мероприятий в рамках внеучебной деятельности за 2017 год наглядно иллюстрирует основные ее направления в ТИС (филиале) ДГТУ:

21 февраля 2017 г. праздничные гуляния «Масленица – 2017».

21 февраля 2017 г. участие в спортивных соревнованиях «А, ну-ка, парни!», приуроченных ко Дню защитника Отечества и посвященных 74-й годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков в СК «Спартак».

4-5 марта 2017 г. – на скалодроме ТИС (филиала) ДГТУ прошел первый в истории Ставропольского альпинизма чемпионат города Ставрополя по альпинизму в скальном классе.

16-30 марта 2017 г. – спартакиада среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов ТИС (филиала) ДГТУ (соревнования по волейболу, стритболу и шахматам).

21 марта 2017 г. – круглый стол» на тему: «Энергосбережение в многоквартирных домах (МКД)» (конференц-зал Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) по инициативе Ставропольской городской общественной организации «ЖКХ-Контроль» и ТИС (филиала) ДГТУ.

3 апреля 2017 г. – концертная программа, посвященная 18-летней годовщине ТИС (филиала) ДГТУ.

17-18 апреля 2017 г. – на территории ТИС (филиала) ДГТУ организовано флюорографическое исследование.

26 апреля 2017 г. – военно-патриотическая игра «Звезда Победы».

3 мая 2017 г. – участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете, приуроченной к празднованию 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

5 мая 2017 г. – «Памятная поверка», посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

9 мая 2017 г. – возложение цветов к мемориальному комплексу «Холодный родник» г. Ставрополя.

7 июля 2017 г. – торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам института.

1 сентября 2017 г. – торжественное собрание, посвященное Дню знаний и началу нового учебного года.

5 сентября 2017 г. – посещение торжественной церемонии открытия музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя история».

18 сентября 2017 г. – тренинг по командообразованию и выявлению лидеров, проводимый Центром патриотического воспитания молодежи г. Ставрополя.

20 сентября 2017 г. – туристический поход «От рассвета до заката».

21 сентября 2017 г. – «Верёвочный курс».

01-03 октября 2017 г. – форум инициативной молодежи г. Ставрополя «Лидер – 2017» на базе МБОУ ДОД ДСОЦ «Лесная поляна».

19 октября 2017 г. – участие в благотворительном мероприятии – танцевальном шоу «Спорт детям. В искрах танца!» в Ставропольском Дворце детского творчества.

26 октября 2017 г. – концерт, посвященный «Дню первокурсника».

30 октября 2017г. – круглый стол, посвящённый Дню народного единства (рук. – доц. кафедры «Общеобразовательные дисциплины» Н.Г. Смирнова).

02 -23 ноября 2017 г. – участие команд ТИС (филиала) ДГТУ в Лиге Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!» (сезон 2017 – 2018 года).

7 ноября 2017 г. – участие в митинге Ставропольского краевого отделения партии КПРФ, посвященном 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

14 ноября 2017г. – встреча выпускников ТИС (филиала) ДГТУ с главным менеджером по работе с ВУЗами и молодыми специалистами ОАО Концерн ЭНЕРГОМЕРА Ларским Е. В.

22 ноября 2017г. – работа преподавателей кафедры «Технологии, конструирование и оборудование» в жюри регионального конкурса театров мод.

7 декабря 2017 г. – участие в вокальном конкурсе «Голос ДГТУ» (г. Ростов-на-Дону).

14 декабря 2017 г. – ежегодный конкурс красоты, грации и творчества «Мисс и Мистер ТИС – 2018».

26 декабря 2017 г. – новогодний концерт.

27 декабря 2017 г. – новогодний утренник для детей сотрудников ТИС (филиала) ДГТУ.

На высоком уровне развито волонтерское движение. В вузе функционирует волонтерский отряд «Доброта спасет мир», работающий совместно с территориальными молодежными центрами и волонтерскими движениями. 1 июня 2017 г. студент группы ИКС-151 Бакалов Роман, член движения «Волонтеры Победы», провел игровой квест для детей санаторного детского дома №12 г. Ставрополя.

Организованы внештатная студенческая пожарная команда и студенческий отряд охраны правопорядка.

В октябре 2017 года студенты были привлечены к участию в деятельности Ставропольского отделения молодежного движения «Кибердружина», созданного Лигой безопасного интернета.

В марте – апреле 2017 г. преподаватели и студенты института приняли активное участие в месячнике по наведению порядка на территории института. Так, 25 марта и 06 мая 2017 г. коллектив ТИС (филиала) ДГТУ принял участие в общегородских субботниках по благоустройству территории г. Ставрополя.

Молодежные активисты принимают участие в городских и краевых мероприятиях, организуемых Управлением по делам молодежи администрации города Ставрополя и центром молодежных инициатив «Трамплин». С марта 2017 года в состав Молодежного этнического совета г. Ставрополя вошла член Студенческого совета ТИС (филиала) ДГТУ студентка группы М-151 Эсамбаева Айна.

В институте созданы благоприятные условия для занятий физической культурой, спортом, оздоровления и организации активного отдыха студентов, преподавателей и сотрудников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и сотрудников с привлечением специалистов лечебно-профилактических учреждений г. Ставрополя. В рамках кураторских часов проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, медицинских учреждений,

представителей духовенства, по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Большое внимание уделяется национально-культурному развитию и гармонизации межэтнических, межнациональных, межкультурных отношений на территории г. Ставрополя.

Все мероприятия воспитательной деятельности оперативно и наглядно освещаются на официальном сайте ТИС (филиала) ДГТУ. Студенческий совет ТИС имеет несколько страничек в социальных сетях, где студенческий актив размещает отчеты о наиболее ярких событиях.

### **Выводы по разделу 5**

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами, кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы).

В целом студенты и педагогические работники принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях как вузовского, так и регионального и всероссийского уровней, способствующих формированию активной гражданской позиции, высоких морально-нравственных качеств, развитию интеллектуальных и творческих способностей, ведению здорового образа жизни.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки**

ТИС (филиал) ДГТУ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на правах оперативного управления составляет 4676 кв.м. В ее состав входят: административный корпус, учебно-лабораторное и учебно-научное здания, спортивный и подиумный залы, лабораторно-гаражный комплекс и другие помещения.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет 15,07 кв.м.

Руководство института значительное внимание уделяет созданию и постоянному обновлению современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в рамках которых вузом за счет собственных средств введены в эксплуатацию:

- лабораторно-гаражный комплекс, площадью 425,3 кв.м. (2008 год);
- спортивный зал, площадью 485,3 кв.м., который оснащен тренажерным залом, современным скалодромом, позволяющим проводить соревнования не только на городском, но и на краевом уровне, раздевалками и душевыми (2009 год);
- вестибюльный блок, площадью 543,7 кв.м., в котором находятся зал электронной библиотеки, зал электроники и тестирования, лаборатории физики и дизайна одежды, зал дипломного проектирования, оснащенные всем необходимым оборудованием для ведения учебного процесса (2012 год);
- подиумный зал, площадью 516,9 кв.м., на 300 посадочных мест, с костюмерной и гримерной комнатами, соответствующий самым современным требованиям (2012 год);
- каскадная котельная, мощностью 0,45 МВт (2014 год).

Ежегодно в ТИС (филиале) ДГТУ проводится ремонт имеющихся помещений, мебели, приобретается новое лабораторное оборудование, выделяются значительные средства на переоснащение компьютерных классов кафедр и автоматизированных рабочих мест кафедр и факультетов.

В целях безопасности студентов и работников института в корпусах вуза установлены пропускные посты, кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова работников милиции, входы оборудованы специальными турникетами, а также в целях усиления безопасности студентов введены в штат дополнительные единицы вахтеров.

## **6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения**

Образовательный процесс в ТИС (филиале) ДГТУ осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Институт имеет 6 компьютерных классов, один из которых мобильный (переносной). Всего в учебных целях используется 244 IBM-совместимых компьютеров, в том числе 34 ноутбука и 20 планшетных компьютеров с выходом в локальную вычислительную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Internet по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в глобальную компьютерную сеть по каналу с большей пропускной способностью. В перспективе предполагается оборудовать еще один класс современной вычислительной техникой.

Социальная поддержка студентов и сотрудников - одно из приоритетных направлений деятельности Технологического института сервиса. Она организуется в следующих формах:

- медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительная работа;
- организация питания;
- стипендиальное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется в медицинском пункте института, куда можно обратиться за первой помощью, и на базе МБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника», с которым у вуза имеется договор о сотрудничестве (договор от 28.09.2009г.). В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н определен перечень специалистов для прохождения ежегодного медосмотра, процедура которого оплачивается институтом. На каждого сотрудника заведен паспорт здоровья, позволяющий контролировать динамику физического состояния организма. Пролицензирован собственный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-26-01-001872 от 14.12.2015 г.).

В рамках спортивно-оздоровительной работы широко используются возможности спортивного комплекса института. Ежегодно проводятся внутривузовские соревнования между учебными группами по баскетболу, волейболу, силовому многоборью. В вечернее время студенты и сотрудники занимаются в секциях баскетбола, волейбола, атлетической гимнастики, альпинизма, скалолазания. Отдельно проводятся оздоровительные занятия в группах ОФП для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

Таблица 6.1 – Оснащение учебных и специализированных аудиторий

Аудиторный фонд	Оснащение
Лекционные аудитории	Наборы демонстрационного оборудования (система тестирования и демонстрация с укрепленным стационарным экраном и мультимедийным проектором) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине
Лаборатории	Комплексные лаборатории «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»; «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника»; «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления»; «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии»; «Конструирование изделий легкой промышленности. Технология изделий легкой промышленности»; «Маркетинг в туристской индустрии. Менеджмент и маркетинг в сервисе»; «Материалы для изделий легкой промышленности. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Ресурсосберегающие системы»; «Метрология, стандартизация и сертификация. Основы проектирования. Основы технологии машиностроения. Конструкционные материалы. Материаловедение»; «Механика. Техническая механика. Теоретическая механика. Механика жидкости и газа. Инженерная графика. Защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»; «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»; «Основы прикладной антропологии и биомеханики. Оборудование швейного производства»; «Основы теории цепей. Электроника. Схемотехника»; «Радиотехнические системы. Радиоавтоматика. Электропитание. Метрология и радиоизмерения»; «Рисунок и живопись. Архитектоника объемных форм. Художественно-графическая композиция. Композиция костюма»; «Сервис транспортных средств»; «Системы программирования. Искусственный интеллект. Компьютерная графика»; «Теория электрической связи. Электромагнитные поля и волны. Устройства СВЧ и антенны»; «Экология. Микробиология и биотехнологии»; «Пищевые технологии и безопасность питания»; специализированные лаборатории «Химия»; «Механика, молекулярная физика»; «Оптика и электродинамика»
Компьютерные классы	ИВМ-совместимые компьютеры, локальная вычислительная сеть, принтеры лазерные (сетевые), выход в глобальную компьютерную сеть Internet, САПР «Грация», компьютеры типа Ноутбук, точки доступа Wi-Fi
Спортивный зал	Волейбольная и баскетбольная площадки, тренажерный зал, оснащенный всем необходимым комплектом тренажеров, спортивный инвентарь, дорожки и открытые площадки для проведения занятий на воздухе
Библиотека	Фонды учебной и учебно-методической литературы библиотеки и кафедр, дополнительная литература (официальные издания, справочные издания, научные издания, периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания, научные периодические издания, отраслевые периодические издания)

В летний период, силами преподавателей физической культуры, ежегодно проводится спортивно-оздоровительный сбор на альпинистской учебно-спортивной базе «Узункол» (Карачаево-Черкесская Республика) для преподавателей, сотрудников и студентов института, где, кроме рекреационно-оздоровительного и экологического туризма желающие осваивают программу начальной подготовки на значок «Альпинист России» и совершают зачетные восхождения на вершины района.

Питание сотрудников и студентов института организовано в кафе «Антошка», принадлежащем ООО фирма «ТРИГ» (договор №10 от 14.01.2009г.). Режим работы, географическая близость, меню домашней кухни и ценовая политика (стоимость комплексного обеда - 120 рублей) позволяют быстро и вкусно покушать во время перерыва на обед или большой перемены.

Одной из форм социальной защиты студентов является стипендиальное обеспечение. В 2017 году различного вида стипендии получали:

- академическую стипендию - 71 чел.;
- повышенную государственную академическую стипендию - 6 чел.;
- социальную стипендию - 13 чел.;
- повышенную стипендию нуждающимся студентам - 4 чел.;
- именную стипендию Ученого совета университета – 4 чел.

Так же институт оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам и льготникам.

Назначение стипендий проводится открыто и гласно на заседаниях стипендиальных комиссий факультетов института. При этом учитываются учебные достижения, материальное положение, успехи в общественной, спортивной, научной деятельности. Нуждающимся студентам оказывается разовая материальная помощь.

## **Выводы по разделу 6**

Материально-техническая база вуза, используемая для подготовки бакалавров и магистров, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников вуза полностью отвечают предъявляемым требованиям.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния и перспектив развития Технологического института сервиса (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края показал, что институт располагает всеми условиями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов на уровне критериев показателей, установленных Минобрнауки РФ для вузов, обладает значительным кадровым потенциалом, отвечающим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, имеет возможности развития двухуровневой подготовки согласно новым тенденциям современного рынка труда, последним достижениям в науке и технологии.

Организация управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе соответствует требованиям действующего законодательства, находится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ. Структура управления институтом содержит все необходимые элементы для обеспечения устойчивого процесса управления и соответствует всем требованиям, предъявляемым к государственным высшим учебным заведениям.

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов, подготовки и переподготовки кадров высшего и дополнительного профессионального образования является оптимальной и достаточно гибкой.

Технологический институт сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров. Номенклатура направлений подготовки определена требованиями сферы быта и услуг Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

В образовательной деятельности ТИС (филиал) ДГТУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «ДГТУ» и его локальными актами, положением об институте, утвержденным приказом ректора ДГТУ от 16.12.2015 г. № 202 и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Санитарные нормативы подтверждены санитарно-эпидемиологическим заключением от 12.05.2015г. № 26.01.07.000.М.000190.05.15, выданным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю.

Эксплуатация учебно-лабораторных помещений соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности (заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 октября 2013 г. № 254, № 255, № 256, № 257, № 258, № 259, выданные УНД по г. Ставрополю УНД ГУ МЧС России по Ставропольскому краю).

ТИС (филиал) ДГТУ осуществляет образовательную деятельность по программам высшего и дополнительного образования в соответствии с

приложением № 7.1 к лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации университета от 02 сентября 2016 г. № 2261 (приложение № 6) в ТИС (филиале) ДГТУ аккредитованы укрупненные группы всех реализуемых направлений подготовки высшего образования:

- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 – Электронная техника, радиотехника и системы связи;
- 15.00.00 – Машиностроение;
- 29.00.00 – Технология легкой промышленности;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 43.00.00 – Сервис и туризм.

Программы высшего образования реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, что соответствует федеральным нормам организации учебного процесса.

В рамках реализации программы дополнительного профессионального образования организованы и действуют курсы повышения квалификации. Лицензионные нормативы по приведенному контингенту и организации дополнительного профессионального образования выполняются.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, учебные планы специальностей и направлений подготовки, их структура, сроки обучения, трудоемкость, бюджет времени, перечень дисциплин и их группировка по циклам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов направлений подготовки обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС ВО. По всем дисциплинам имеются отвечающие требованиям ФГОС ВО фонды оценочных средств.

Практическая подготовка студентов реализуется за счет организации учебной и производственной практик, а также за счет включения в учебные планы дисциплин: «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Аттестационно-исследовательская работа студентов». Для проведения всех видов практик заключены на долгосрочной основе более 300 договоров с организациями и предприятиями г. Ставрополя, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа.

По степени обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, новизны фондов учебной и учебно-методической литературы ТИС (филиал) ДГТУ отвечает лицензионным нормативам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса базируется на парке современных ПК. Использование обучающих и контролирующих, информационно-справочных и имитационно-моделирующих программ, а также пакетов прикладных программ позволяет улучшить организацию и эффективность аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса в ТИС (филиал) ДГТУ регламентируется федеральными документами, а также Положениями головного вуза. Вся

организационно-методическая документация института (учебные планы, учебные графики, расписание всех видов учебных занятий и т.д.) позволяет обеспечить эффективную организацию аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание ОПОП подготовки выпускников различных уровней и форм обучения в институте и их информационно-методическое обеспечение соответствуют нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным документам.

Научная и инновационная деятельность в институте проводилась согласно утвержденному плану на календарный год. В 2017 году проводились исследования по 12 инициативным и 9 хоздоговорным НИР. Объем финансирования НИР в 2017 г. составил 1800 тыс. рублей, в том числе собственными силами – 1800 тыс. рублей. Из федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» за участие в конкурсе получено 500 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника в 2017 году составил 53тыс. рублей.

Международная деятельность в вузе ведется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями Германии и Республиками Беларусь. При этом приоритетным направлением сотрудничества является: «Энергосбережение, энергоэффективность, возобновляемые формы энергии». Обучение в Технологическом институте сервиса проходят 3 студента из стран СНГ.

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами, кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы).

Преподаватели и студенты института принимают активное участие в спортивных соревнованиях, в субботниках по наведению порядка, как на территории института, так и в городе. Молодежные активисты принимают самое активное участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях.

Материально-техническая база вуза, используемая для подготовки бакалавров и магистров, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников вуза полностью отвечают предъявляемым требованиям.

Однако, наряду с общей положительной оценкой образовательного процесса и научной деятельности в вузе, комиссией выявлены отдельные недостатки, не оказывающие существенного влияния на общий уровень деятельности вуза, позволяющие сделать следующие рекомендации:

– расширить спектр участия в учебном процессе ведущих специалистов предприятий (организаций, учреждений) для ведения учебных занятий, руководства научной работой, дипломным проектированием, участия в аттестации выпускников;

– более широко применять различные активные методы обучения преподавателями всех кафедр, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ вуза;

– активизировать работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых сотрудников;

– увеличить долю выпускных квалификационных работ, выполняемых по заказам предприятий и организаций, уделять больше внимания применению научно-исследовательского аспекта и эксперимента при выполнении дипломных работ;

– активизировать участие научно-педагогических кадров вуза в научно-технических программах российского и международного уровня.

В соответствии с проведенным в процессе самообследования анализом выполнения основных показателей деятельности вуза комиссией сделано общее заключение об их полном соответствии лицензионным и аккредитационным нормативам, требованиям нормативно-правовой базы и ФГОС ВО.

## **II ОТЧЕТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе

Регион, почтовый адрес: Ставропольский край  
355035 г. Ставрополь, проспект Кулакова 41/1

Ведомственная принадлежность: Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1398
1.1.1	по очной форме обучения	человек	159
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	173
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1066
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 9,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,5 / 78,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,5 / 19,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,16
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50006,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1481,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	869,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,79
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	325,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 5,97
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 7,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 14,29